

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2023г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению


школьным методическим объединением учителей  
языковедческого цикла  
протокол №1 от 28.08.2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №13  
СРЕДН. А.В. Болонкин  
приказ № 174  
от «31» августа 2023г



**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора по УВР  
 Л.Х. Аглиуллина  
«29» августа 2023г

Рабочая программа  
учебного предмета (курса, модуля) «Родной (русский) язык»  
для основного общего образования  
Срок освоения программы: 5 лет (5-9 класс)  
(составлена на основе федеральной рабочей программы в соответствии с ФОП ООО,  
утвержденной приказом Минпросвещения России №370 от 18.05.2023г.)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (далее – Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации), а также федеральной рабочей программы воспитания с учётом проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа по родному (русскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по родному (русскому) языку позволит учителю:

реализовать в процессе преподавания родного (русского) языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО;

определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО, федеральной рабочей программой воспитания;

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания родного (русского) языка на уровне основного общего образования.

Содержание программы по родному (русскому) языку обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных ФГОС ООО к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа по

родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение и поддержку русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели программы по родному (русскому) языку в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером учебного предмета, а также особенностями функционирования русского языка в регионах Российской Федерации.

Программа по родному (русскому) языку направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка, национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании программы по родному (русскому) языку предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа по родному (русскому) языку отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Целями изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования являются:

воспитание гражданина и патриота, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

расширение знаний о национальной специфике русского языка и

языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения, о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения, об основных нормах русского литературного языка, о национальных особенностях русского речевого этикета;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса

и грамматического строя речи обучающихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

совершенствование познавательных и интеллектуальных умений распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

совершенствование текстовой деятельности, развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другое);

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному (русскому) языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, – 238 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68

часов

(2 часа в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Содержание программы по родному (русскому) языку соответствует ФГОС ООО, опирается на содержание, представленное в предметной области «Русский язык и литература», имеет преимущественно практико-ориентированный характер.

В программе по родному (русскому) языку выделяются следующие блоки:

В первом блоке – «Язык и культура» – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и культуры народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в общении, выявление общего и специфического в языках и культурах русского народа и других народов Российской Федерации и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – «Культура речи» – ориентирован на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного использования норм русского литературного языка в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности, понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности

в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых

умений и навыков использования языка в жизненно важных для обучающихся ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

## **5 КЛАСС**

### **Язык и культура.**

Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка

в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и тому подобное), слова с национально-культурным компонентом значения, народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика.

Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Загадки. Метафоричность русской загадки.

Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями человека (барышня – об изнеженной, избалованной девушке, сухарь – о сухом, неотзывчивом человеке, сорока – о болтливой женщине и тому подобное).

Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.

Русские имена. Имена исконно русские (славянские) и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.

Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

### **Культура речи.**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах. Омографы: ударение как маркер смысла слова. Произносительные варианты орфоэпической нормы.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных,

прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи. Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Род заимствованных несклоняемых имён существительных, род сложных существительных, род имён собственных (географических названий). Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями *-а(-я)*, *-ы(-и)*, различающиеся по смыслу. Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.

Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности, по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст.**

Язык и речь. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.

Текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.



Просьба, извинение как жанры разговорной речи.

Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).

Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.

Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган.

Язык художественной литературы. Литературная сказка.

Рассказ.

Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка.

Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и так далее).

## **6 КЛАСС**

### **Язык и культура.**

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и другое. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии

обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и тому подобное

### **Культура речи.**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).

Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм, нормы ударения в отдельных формах: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных, ударение в кратких формах прилагательных, подвижное ударение в глаголах, ударение в формах глагола прошедшего времени, ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода, ударение в формах глаголов II спряжения на *-ить*.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Склонение русских и иностранных имён и фамилий, названий географических объектов, именительный падеж множественного числа существительных на *-а/-я* и *-ы/-и*, родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием *-ов*, родительный падеж множественного числа существительных женского рода на *-ня*, творительный падеж

множественного числа существительных 3-го склонения, родительный падеж единственного числа существительных мужского рода.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме, местоимений, порядковых и количественных числительных.

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст.**

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Текст. Тексты описательного типа: определение, собственно описание, пояснение.

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление.

## **7 КЛАСС**

### **Язык и культура.**

Развитие языка как объективный процесс. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка:

социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

### **Культура речи.**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в глаголах, полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами. Основные и допустимые варианты акцентологической нормы.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1-го лица настоящего и будущего времени глаголов: очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в

повелительном наклонении.

Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (махашь – машешь, обусловливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удостаивать, облагораживать). Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, типичные ошибки употребления деепричастий, наречий.

Русская этикетная речевая манера общения. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст.**

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала.

Текст. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Разговорная речь. Спор, виды спора. Корректные приёмы ведения спора. Дискуссия.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

## **8 КЛАСС**

### **Язык и культура.**

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно, русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Специфика приветствий у русских и других народов.

### **Культура речи.**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих, безударный [о] в словах иноязычного происхождения, произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед *e* в словах иноязычного происхождения, произношение безударного [а] после *ж* и *ш*, произношение сочетания *чн* и *чт*, произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*, произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в'], произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в средствах массовой информации (далее - СМИ): изменение обращений, использования собственных имён. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст.**

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные способы и средства получения и переработки информации.

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата.

Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.

## **9 КЛАСС**

### **Язык и культура.**

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и тому подобное.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса заимствования иноязычных слов, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии.

### **Культура речи.**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью, типичные ошибки в построении сложных предложений.

Этика и этикет в интернет-общении. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.



## **Речь. Речевая деятельность. Текст.**

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

## **Примерные темы проектных и исследовательских работ.**

Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.

Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».

Из этимологии фразеологизмов.

Из истории русских имён.

Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.

О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Словарик пословиц о характере человека, его качествах. Словарь одного слова. Словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта.

Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края (России)».

Лексическая группа существительных, обозначающих понятие «время» в русском языке.

Мы живём в мире знаков.

Роль и уместность заимствований в современном русском языке.

Понимаем ли мы язык Пушкина?

Этимология обозначений имён числительных в русском языке.

Футбольный сленг в русском языке. Компьютерный сленг в русском языке. Названия денежных единиц в русском языке. Интернет-сленг.

Этикетные формы обращения. Как быть вежливым?

Являются ли жесты универсальным языком человечества? Как назвать новорождённого?

Межнациональные различия невербального общения. Искусство комплимента в русском и иностранных языках.

Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).

Этикет приветствия в русском и иностранном языках. Анализ типов заголовков в современных средствах массовой информации, видов интервью в современных средствах массовой информации.

Сетевой знак @ в разных языках. Слоганы в языке современной рекламы.

Девизы и слоганы любимых спортивных команд. Синонимический ряд: врач – доктор – лекарь – эскулап – целитель – врачеватель. Что общего и в чём различие.

Язык и юмор.

Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах. Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала и другое.

Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре», «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и другое.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку для основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **1) гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с

ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое, в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

## **2) патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Родной (русский) язык»;

ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

## **3) духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях

нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

#### **4) эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства;

#### **5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного

поведения в Интернет-среде в процессе языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

#### **б) трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода,

в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

#### **7) экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

#### **8) ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

закономерностях развития языка;

овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики языкового образования;

установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

#### **9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального

взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;  
оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых



единиц, языковых явлений и процессов;

- устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

**Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;
- формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц,

процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### **Работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
- использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;
- использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных

источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения, выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента,

исследования, проекта;

- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

#### **Умения совместной деятельности:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;
- давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности, понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

### **Умения эмоционального интеллекта:**

- развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

- выявлять и анализировать причины эмоций, понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию, регулировать способ выражения собственных эмоций.

#### **Умения принимать себя и других:**

- осознанно относиться к другому человеку и его мнению, признавать своё и чужое право на ошибку;
- принимать себя и других, не осуждая, проявлять открытость;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Язык и культура:**

характеризовать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, осознавать важность бережного отношения к родному языку;

приводить примеры, доказывающие, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны (в рамках изученного);

распознавать и правильно объяснять значения изученных слов с национально-культурным компонентом, характеризовать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и в произведениях художественной литературы;

распознавать и характеризовать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением (в рамках изученного), понимать и объяснять национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов,

обладающих традиционной метафорической образностью; правильно употреблять их;

распознавать крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок; пословицы и поговорки, объяснять их значения (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи;

иметь представление о личных именах исконно русских (славянских) и заимствованных (в рамках изученного), именах, входящих в состав пословиц

и поговорок и имеющих в силу этого определённую стилистическую окраску;

понимать и объяснять взаимосвязь происхождения названий старинных русских городов и истории народа, истории языка (в рамках изученного);

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; словари синонимов, антонимов; словари эпитетов, метафор и сравнений, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

### **Культура речи:**

иметь общее представление о современном русском литературном языке;

иметь общее представление о показателях хорошей и правильной речи;

иметь общее представление о роли А.С. Пушкина в развитии современного русского литературного языка (в рамках изученного);

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного);

различать постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах (в рамках изученного), соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов (в рамках изученного),

анализировать смысловозначительную роль ударения на примере омографов;  
корректно употреблять омографы в письменной речи;

соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного), употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости; употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного русского языка;

различать типичные речевые ошибки, выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи, различать типичные ошибки, связанные с нарушением грамматической нормы, выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи;

соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, современные формулы обращения к незнакомому человеку, соблюдать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст:**

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть элементами интонации, выразительно читать тексты, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения (просьба, принесение извинений), инициировать диалог и поддерживать его, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог;

анализировать и создавать (в том числе с использованием образца) тексты разных функционально-смысловых типов речи, составлять планы разных видов, план устного ответа на уроке, план прочитанного текста;

создавать объявления (в устной и письменной форме) с учётом речевой



ситуации;

распознавать и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган);

анализировать и интерпретировать фольклорные и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, былины, пословицы, загадки);

редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять черновой и отредактированные тексты;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Язык и культура:**

понимать взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества, приводить примеры исторических изменений значений и форм слов (в рамках изученного);

иметь представление об истории русского литературного языка, характеризовать роль старославянского языка в становлении современного русского литературного языка (в рамках изученного);

выявлять и характеризовать различия между литературным языком и диалектами, распознавать диалектизмы, объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного);

устанавливать и характеризовать роль заимствованной лексики в современном русском языке, выявлять причины лексических заимствований, характеризовать процессы заимствования иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур, приводить примеры, характеризовать особенности освоения иноязычной лексики, целесообразно употреблять иноязычные слова и заимствованные фразеологизмы;

характеризовать причины пополнения лексического состава языка, определять значения современных неологизмов (в рамках изученного);

понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом (с помощью фразеологического словаря), знать (в рамках изученного) историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их;

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

### **Культура речи:**

соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного), различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов;

употреблять имена существительные, имена прилагательные, местоимения, порядковые и количественные числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

выявлять, анализировать и исправлять типичные речевые ошибки в устной и письменной речи;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного), корректировать свою речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру

общения, использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения и так далее;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст:**

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, выбирать и использовать различные виды чтения в соответствии с его целью, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

анализировать и создавать тексты описательного типа (определение понятия, пояснение, собственно описание);

уместно использовать жанры разговорной речи (рассказ о событии, «бывальщины» и другое) в ситуациях неформального общения;

анализировать и создавать учебно-научные тексты (различные виды ответов на уроке) в письменной и устной форме;

использовать при создании устного научного сообщения языковые средства, способствующие его композиционному оформлению;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Язык и культура:**

характеризовать внешние причины исторических изменений в русском

языке (в рамках изученного), приводить примеры, распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы), понимать особенности её употребления в текстах;

характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах;

характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова;

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

### **Культура речи:**

соблюдать нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с производными предлогами (в рамках изученного), различать основные и допустимые нормативные варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с производными предлогами;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления паронимов;

анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного), корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;

использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз, исключение категоричности в разговоре и так далее), соблюдать нормы русского невербального этикета;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст:**

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

характеризовать традиции русского речевого общения, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;

анализировать логико-смысловую структуру текста, распознавать виды абзацев, распознавать и анализировать разные типы заголовков текста, использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов;

анализировать и создавать тексты рекламного типа, текст в жанре путевых заметок, анализировать художественный текст с использованием его сильных позиций;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;

владеть правилами информационной безопасности при общении в

социальных сетях.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

**Язык и культура:**

иметь представление об истории развития лексического состава русского языка, характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного с использованием словарей);

представлять роль старославянского языка в развитии русского литературного языка, характеризовать особенности употребления старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного с использованием словарей);

характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного с использованием словарей), сфере функционирования;

определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах, оценивать целесообразность их употребления, целесообразно употреблять иноязычные слова;

иметь представление об исторических особенностях русского речевого этикета (обращение), характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета;

использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

**Культура речи:**

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных и стилистических вариантов

современной орфоэпической нормы;

иметь представление об активных процессах современного русского языка в области произношения и ударения (в рамках изученного);

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;

корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля, в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного);

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке, редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок;

характеризовать и оценивать активные процессы в речевой этикете (в рамках изученного), использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст:**

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации;

использовать основные способы и правила эффективной аргументации

в процессе учебно-научного общения, стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать в дискуссии;

анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи, создавать сочинение в жанре письма

(в том числе электронного);

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;

строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на реферат, на проектную работу одноклассника, доклад, принимать участие в учебно-научной дискуссии;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Язык и культура:**

понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи, иметь представление о русской языковой картине мира, приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка, анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор;

иметь представление о ключевых словах русской культуры, текстах с точки зрения употребления в них ключевых слов русской культуры (в рамках изученного);

понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, анализировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их, распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного),



правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в русском языке (в рамках изученного), иметь представление об основных активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного);

иметь представление об особенностях новых иноязычных заимствований в современном русском языке, определять значения лексических заимствований последних десятилетий;

характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске, целесообразно употреблять иноязычные слова;

объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);

использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

### **Культура речи:**

понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного), способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях;

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного), употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и

требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); распознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;

соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: предложно-падежное управление, построение простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;

распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении, построении простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;

анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка;

использовать при общении в Интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст:**

пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и другое);

владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект),

использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;

анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки, уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;

анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма;

создавать устные учебно-научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника, принимать участие в учебно-научной дискуссии;

понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;

анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	<b>23</b>			характеризовать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, осознавать важность бережного отношения к родному языку;	
1	Русский язык – национальный язык русского народа.	1			приводить примеры, доказывающие, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны (в рамках изученного);	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-russkiy-yazik-nacionalniy-yazik-russkogo-naroda-gosudarstvenniy-yazik-rossiyskoy-federacii-i-yazik-3793921.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-russkiy-yazik-nacionalniy-yazik-russkogo-naroda-gosudarstvenniy-yazik-rossiyskoy-federacii-i-yazik-3793921.html</a>
2	Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека	1			распознавать и правильно объяснять значения изученных слов с национально-культурным компонентом, характеризовать	Презентация «Роль языка в жизни человека и общества» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-v-klasse-rol-yazika-v-zhizni-cheloveka-i-obschestva-317802.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-v-klasse-rol-yazika-v-zhizni-cheloveka-i-obschestva-317802.html</a>
3	Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.	1				Урок и презентация «Начало славянской письменности» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-</a>

					особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и в произведениях художественной литературы;	<a href="http://prezentaciya-nachalo-slavyanskoy-pismennosti-klass-2667708.html">prezentaciya-nachalo-slavyanskoy-pismennosti-klass-2667708.html</a>
4	Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа.	1			распознавать и характеризовать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением (в рамках изученного), понимать и объяснять национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; правильно употреблять их;	Презентация «Рождение славянской письменности» (Учительский портал Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/literatura/104388-prezentaciya-rozhdenie-slavyanskoy-pismennosti-5-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/104388-prezentaciya-rozhdenie-slavyanskoy-pismennosti-5-klass.html</a>
5	Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии.	1				Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
6	Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.	1				"Новые значения старых слов" <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov</a>
7	Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы, жилище и т. п.).	1			распознавать крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок; пословицы	Презентация «История в слове: наименования предметов традиционного русского быта» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-istoriya-v-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-istoriya-v-</a>

					и поговорки, объяснять их значения (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи;	<a href="http://love-naimenovaniya-predmetov-tradicionnogo-russkogo-byta-5-klass-4460506.html">love-naimenovaniya-predmetov-tradicionnogo-russkogo-byta-5-klass-4460506.html</a>
8	Национальная специфика слов с живой внутренней формой.	1			иметь представление о личных именах исконно русских (славянских)	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
9	Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика.	1			и заимствованных (в рамках изученного), именах, входящих в состав пословиц	Крылатые слова и выражения <a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> -
10	Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства.	1			и поговорок и имеющих в силу этого определённую	Крылатые слова и выражения <a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>
11	Загадки. Метафоричность русской загадки	1			стилистическую окраску; понимать и объяснять взаимосвязь происхождения названий старинных русских городов и истории народа, истории языка (в рамках изученного);	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-rodnoj-yazyk-russkij-zagadki-metaforichnost-russkoj-zagadki-5346637.html">https://infourok.ru/plan-uroka-rodnoj-yazyk-russkij-zagadki-metaforichnost-russkoj-zagadki-5346637.html</a>
12	Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением	1			использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; словари синонимов, антонимов; словари эпитетов, метафор и	Урок «Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-russkomu-yaziku-v-klasse-slova-so-specificheskim-ocenochnoharakterizuyuschim-znacheniem-3567558.html">https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-russkomu-yaziku-v-klasse-slova-so-specificheskim-ocenochnoharakterizuyuschim-znacheniem-3567558.html</a>
13	Слова со специфическим оценочно-	1				Урок «Слова, связанные с

	характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями и т. п. человека				сравнений, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).	качествами, чувствами людей» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-slova-svyazannye-s-kachestvami-chuvstvami-lyudej-5402340.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-slova-svyazannye-s-kachestvami-chuvstvami-lyudej-5402340.html</a> Толковый словарь Ожегова онлайн <a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a>
14	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.	1				Крылатые слова и выражения <a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>
15	Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.	1				Презентация «Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-poslovicy-i-pogovorki-kak-voploshenie-opyta-nablyudenij-ocenok-narodnogo-uma-i-osobennostej-nacionalnoj-kul-5833703.html">https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-poslovicy-i-pogovorki-kak-voploshenie-opyta-nablyudenij-ocenok-narodnogo-uma-i-osobennostej-nacionalnoj-kul-5833703.html</a> Урок «Этимология слов»

					(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-klasse-etimologiya-slov-3848099.html">https://infourok.ru/razrabotka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-klasse-etimologiya-slov-3848099.html</a>
16	Русские личные имена. Имена исконно русские (славянские) и заимствованные, краткие сведения по их этимологии.	1			Презентация «О чем могут рассказать имена людей» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-o-chem-mogut-rasskazat-imena-lyudey-klass-3915017.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-o-chem-mogut-rasskazat-imena-lyudey-klass-3915017.html</a>
17	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 1 четверть	1	1		Контрольное тестирование (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-1-po-rodnomu-yazyku-yazyk-i-kultura-5-klass-5516765.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-1-po-rodnomu-yazyku-yazyk-i-kultura-5-klass-5516765.html</a>
18	Работа над ошибками. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые	1			Урок «Русские имена. Имена исконные и заимствованные. Этимология имени» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-iazyku-na-temu-russkie.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-iazyku-na-temu-russkie.html</a>
19	Имена, входящие в состав пословиц и поговорок и имеющие в силу	1			Значение наших имён (Г. А. Зейналова):



	этого определённую стилистическую окраску. Происхождение имени				<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/29/urok-znachenie-nashih-imen">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/29/urok-znachenie-nashih-imen</a>
20	Общеизвестные старинные русские города.	1			Презентация «Исследовательский проект - Имена собственные в пословицах и поговорках» (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skiy-proekt-imena-sobstvennie-v-poslovicah-i-pogovorkah-1665764.html">https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skiy-proekt-imena-sobstvennie-v-poslovicah-i-pogovorkah-1665764.html</a>
21	Происхождение названий старинных русских городов	1			Презентация «Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий» (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazika-obscheizvestnie-starinnie-russkie-goroda-proishozhdenie-ih-nazvaniy-3546900.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazika-obscheizvestnie-starinnie-russkie-goroda-proishozhdenie-ih-nazvaniy-3546900.html</a>
22	Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов	1			Урок «Этимология слов» (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/razrabotka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-v-klasse-etimologiya-slov-3848099.html">https://infourok.ru/razrabotka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-v-klasse-etimologiya-slov-3848099.html</a>

23	Представление проектов, результатов исследовательской работы	1		1		Урок (Мультиурок) <a href="https://demo.multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-predmetu-rodnoi-russkii-iazyk.html">https://demo.multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-predmetu-rodnoi-russkii-iazyk.html</a>
	<b>Раздел 2. Культура речи</b>	<b>22</b>				
24	Понятие о национальном русском языке и литературном русском языке как высшей форме национального языка (общее представление). Роль А. С. Пушкина в создании современного русского литературного языка.	1			иметь общее представление о современном русском литературном языке; иметь общее представление о показателях хорошей и правильной речи; иметь общее представление о роли А.С. Пушкина в развитии современного русского литературного языка (в рамках изученного);	Урок «Понятие о литературном языке» (Открытый урок 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/518563">https://urok.1sept.ru/articles/518563</a> Урок «Современный русский литературный язык. Роль А.С.Пушкина в создании современного русского литературного языка» (Открытый урок 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/688096">https://urok.1sept.ru/articles/688096</a>
25	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1			различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов	«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.) (образовательный портал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskiye-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskiye-normy</a>
26	Понятие о варианте нормы	1				Урок «Нормы русского литературного языка» (Учительский

					орфоэпической нормы (в рамках изученного); различать постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах	портал Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65757-konspekt-uroka-normy-russkogo-literaturnogo-yazyka-5-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65757-konspekt-uroka-normy-russkogo-literaturnogo-yazyka-5-klass.html</a>
27	Равноправные и допустимые варианты произношения. Нереконструируемые и неправильные варианты произношения	1			прилагательных, глаголах (в рамках изученного), соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3466354.html">https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3466354.html</a>
28	Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах	1			существительных, прилагательных, глаголов (в рамках изученного), анализировать смысловозначительную роль ударения на примере омографов; корректно употреблять омографы в	Урок «Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3466345.html">https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3466345.html</a>
29	Омографы: ударение как маркер смысла слова	1			письменной речи; соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного), употреблять слова в	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-omografi-udarenie-kak-markyor-smisla-slova-klass-3433071.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-omografi-udarenie-kak-markyor-smisla-slova-klass-3433071.html</a>
30	Произносительные варианты орфоэпической нормы. Произносительные варианты на	1			соответствии с их лексическим значением и правилами	Урок «Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения» (Инфоурок)

	уровне словосочетаний. Роль звукописи в художественном тексте				лексической сочетаемости; употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного русского языка; различать типичные речевые ошибки, выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи, различать типичные ошибки, связанные с нарушением грамматической нормы, выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи; соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, современные формулы обращения к незнакомому человеку, соблюдать	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodного-yazyka-v-5-klasse-po-teme-russkaya-orfoepiya-normy-proiznosheniya-i-udareniya-4429463.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodного-yazyka-v-5-klasse-po-teme-russkaya-orfoepiya-normy-proiznosheniya-i-udareniya-4429463.html</a> Урок «Роль звукописи в художественном тексте» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rol-zvukopisi-v-hudozhestvennom-tekste-5354272.html">https://infourok.ru/rol-zvukopisi-v-hudozhestvennom-tekste-5354272.html</a>
31	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 2 четверть		<b>1</b>		связанные с нарушением грамматической нормы, выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи;	Тестирование «Культура речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-kultura-rechi-5702730.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-kultura-rechi-5702730.html</a>
32	Работа над ошибками. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, современные формулы обращения к незнакомому человеку, соблюдать	Презентация «Лексика. Основные лексические нормы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-leksika-osnovnye-leksicheskie-normy-5-klasse-4383543.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-leksika-osnovnye-leksicheskie-normy-5-klasse-4383543.html</a>

33	Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности	1			принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения; использовать толковые,	Урок «Нормы русского литературного языка» (Учительский портал Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65757-konspekt-uroka-normy-russkogo-literaturnogo-yazyka-5-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65757-konspekt-uroka-normy-russkogo-literaturnogo-yazyka-5-klass.html</a>
34	Правила лексической сочетаемости (на элементарном уровне)	1			орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать	Презентация «Лексические нормы языка» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/rodnoj-yazyk--prezentatsiya-k-uroku-leksicheskie-normy-yazyka-2490154">https://znanio.ru/media/rodnoj-yazyk--prezentatsiya-k-uroku-leksicheskie-normy-yazyka-2490154</a>
35	Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке	1			орфографические словари и справочники по пунктуации.	Презентация «Лексические нормы современного русского литературного языка» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/lieksichieskiie-normy-sovriemiennogho-russkogho-ia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/lieksichieskiie-normy-sovriemiennogho-russkogho-ia.html</a>
36	Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных,	1				Урок и презентация «Лексические нормы языка» (Русский язык. Школьный курс) <a href="https://b1.cooksy.ru/articles/urok-rodного-russkogo-yazyka-5-klass-osnovnye-leksicheskie-normy/">https://b1.cooksy.ru/articles/urok-rodного-russkogo-yazyka-5-klass-osnovnye-leksicheskie-normy/</a>

	глаголов в речи				
37	Типичные примеры нарушения лексической нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке	1			Урок и презентация «Лексические нормы языка» (Русский язык. Школьный курс) <a href="https://b1.cooksy.ru/articles/urok-rodного-russkogo-yazyka-5-klass-osnovnye-leksicheskie-normy/">https://b1.cooksy.ru/articles/urok-rodного-russkogo-yazyka-5-klass-osnovnye-leksicheskie-normy/</a>
38	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Род заимствованных несклоняемых имён существительных; род сложных существительных; род имён собственных (географических названий); род аббревиатур	1			Урок «Категория рода. Род заимствованных несклоняемых имен существительных, сложных существительных, имен собственных, аббревиатур» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-kategoriya-roda-rod-zaimstvovannih-nesklonyaemih-imen-suschestvitelnyh-slozhni-3532995.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-kategoriya-roda-rod-zaimstvovannih-nesklonyaemih-imen-suschestvitelnyh-slozhni-3532995.html</a>
39	Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных	1			Урок «Нормы употребления имён существительных» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-normy-upotrebleniya-imyon-sushestvitelnyh-5183093.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-normy-upotrebleniya-imyon-sushestvitelnyh-5183093.html</a>
40	Формы существительных мужского	1			Урок (Знание)

	рода множественного числа с окончаниями — -а(-я), -ы(-и), различающиеся по смыслу				<a href="https://znanio.ru/media/formy-suschestvitelnyh-muzhskogo-roda-mnozhestvennogo-chisla-s-okonchaniyami--a-y-razlichayuschiesya-po-smyslu-2618231">https://znanio.ru/media/formy-suschestvitelnyh-muzhskogo-roda-mnozhestvennogo-chisla-s-okonchaniyami--a-y-razlichayuschiesya-po-smyslu-2618231</a>
41	Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода	1			Презентация «Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы» (Образовательный портал)  <a href="https://myslide.ru/presentation/literaturnye-razgovornye-ustarelye-i-professionalnyye-osobennosti-formy">https://myslide.ru/presentation/literaturnye-razgovornye-ustarelye-i-professionalnyye-osobennosti-formy</a>
42	Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке	1			Урок «Правила речевого этикета: нормы и традиции» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-pravila-rechevogo-etiketa-normi-i-tradicii-klass-3549982.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-pravila-rechevogo-etiketa-normi-i-tradicii-klass-3549982.html</a>  Урок ««Обращение в русском речевом этикете»» (Современный урок) <a href="https://www.1urok.ru/categories/14/articles/33410">https://www.1urok.ru/categories/14/articles/33410</a>
43	Особенности употребления в качестве обращений собственных	1			Презентация «Обращения в русском

	имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния.				<p>речевом этикете» (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obrascheniya-v-russkom-rechevom-etikete-3124098.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obrascheniya-v-russkom-rechevom-etikete-3124098.html</a></p> <p>Презентация с практическим заданием по теме «Речевой этикет» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/03/25/prezentatsiya-k-uroku-rodnoy-yazyka-v-5-0">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/03/25/prezentatsiya-k-uroku-rodnoy-yazyka-v-5-0</a></p>
44	Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку	1			<p>Презентация «Речевой этикет: нормы и традиции» (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoy-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-rechevoj-etiket-normy-i-tradicii-4600786.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoy-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-rechevoj-etiket-normy-i-tradicii-4600786.html</a></p>
45	Представление результатов проектных, исследовательских работ	1		<b>1</b>	<p>Презентация «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/proektno-">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/proektno-</a></p>



					<a href="https://issledovatelskaya-deyatelnost-na-urokah-russkogo">issledovatelskaya-deyatelnost-na-urokah-russkogo</a>
	<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>	<b>23</b>			использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть элементами интонации, выразительно читать тексты, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения (просьба, принесение извинений), инициировать диалог и поддерживать его, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог;
46	Язык и речь. Соотношение понятий «язык» и «речь»: владение языком; правильная и выразительная речь. Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо	1			Презентация «Язык и речь» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/yazyk-i-rech-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-5-klass-5235466.html">https://infourok.ru/yazyk-i-rech-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-5-klass-5235466.html</a> Презентация «Виды речевой деятельности» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vidi-rechevoy-deyatelnosti-1360392.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vidi-rechevoy-deyatelnosti-1360392.html</a>
47	Выразительность речи. Особенности русской интонации: громкость, тон, тембр, темп, паузы. Интонация как средство выражения эмоций. Средства выразительности устной речи: логическое ударение, движение тона	1			анализировать и создавать (в том числе с использованием образца) тексты разных функционально-смысловых типов речи, составлять планы разных видов, план устного ответа на уроке, план прочитанного текста; создавать объявления (в Презентация к уроку «Роль интонации в речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rol-intonacii-v-rechi-klass-870799.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rol-intonacii-v-rechi-klass-870799.html</a> Урок «Средства выразительности устной речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-5-klasse-sredstva-">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-5-klasse-sredstva-</a>

					устной и письменной форме) с учётом речевой ситуации;	<a href="http://vyrazitelnosti-ustnoj-rechi-4096771.html">vyrazitelnosti-ustnoj-rechi-4096771.html</a>
48	Скороговорки как средство тренировки чёткого произношения. Интонация и жесты. Формы речи. Диалог в разных ситуациях общения	1			распознавать и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган); анализировать и интерпретировать фольклорные и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, былины, пословицы, загадки); редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять черновой и отредактированный тексты; создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.	Презентация «Что такое скороговорки и для чего они необходимы» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-chto-takoe-skorogovorki-i-dlia-chego.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-chto-takoe-skorogovorki-i-dlia-chego.html</a>  Презентация «Роль интонации в речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rol-intonacii-v-rechi-klass-870799.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rol-intonacii-v-rechi-klass-870799.html</a>
49	Как строится текст. Композиция текста. Смысловая часть и абзац (на уровне изученного)	1			создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.	Урок «Текст и его строение» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-russkogo-v-5-klasse-tekst-i-ego-stroenie-5480658.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-russkogo-v-5-klasse-tekst-i-ego-stroenie-5480658.html</a>  Презентация «Абзац» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-abzac-4525616.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-abzac-4525616.html</a>
50	Общая характеристика содержания и композиции основных типов речи:	1				Урок «Типы речи описание, повествование, рассуждение»

	описания, повествования, рассуждения (на уровне изученного)				(Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-5-klass-tipy-rechi-op.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-5-klass-tipy-rechi-op.html</a>
51	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 3 четверть	1	<b>1</b>		Контрольное тестирование (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-rodnomu-yaziku-dlya-ogo-klassa-za-iii-chetvert-3655845.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-rodnomu-yaziku-dlya-ogo-klassa-za-iii-chetvert-3655845.html</a>
52	Работа над ошибками. Композиционные особенности описания. Повествование как тип речи	1			Презентация «Повествование. Композиционные особенности повествования» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-povestvovanie-kompozicionnye-osobennosti-povestvovaniya-5-klass-4935893.html">https://infourok.ru/prezentaciya-povestvovanie-kompozicionnye-osobennosti-povestvovaniya-5-klass-4935893.html</a>
53	Средства связи предложений в повествовании	1			Урок и презентация (сообщество педагогов pedsovet.su) <a href="https://pedsovet.su/load/28-1-0-3327">https://pedsovet.su/load/28-1-0-3327</a>
54	Рассуждение как тип речи. Виды рассуждения по коммуникативной задаче	1			Презентация «Типы речи. Рассуждение» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/04/09/prezentatsiya-">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/04/09/prezentatsiya-</a>

					<a href="#">po-russkomu-yazyku-na-temu-tipy-rechi</a>
55	Функциональные разновидности языка: научный, официально-деловой, публицистический стили; разговорная речь, язык художественной литературы (на уровне изученного)	1			Урок «Функциональные разновидности языка. Стили речи» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)  <a href="https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2020/04/19/distantionnyy-urok-dlya-5-klassa-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2020/04/19/distantionnyy-urok-dlya-5-klassa-po-teme</a>
56	Стилевая принадлежность текста: стилевые черты и языковые средства	1			Презентация «Стили речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-yazyku-stili-rechi-5-klass-4279966.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-yazyku-stili-rechi-5-klass-4279966.html</a>
57	Разговорная речь. Пословицы, характеризующие устное общение	1			Урок «Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы и поговорки» (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/proekt-uroka-rodnogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-metkoe-slovo-russkoj-rechi-krylatye-slova-poslovicy-i-pogovorki-2-j-urok-po-progr-4430732.html">https://infourok.ru/proekt-uroka-rodnogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-metkoe-slovo-russkoj-rechi-krylatye-slova-poslovicy-i-pogovorki-2-j-urok-po-progr-4430732.html</a>
58	Правила общения. Просьба,	1			Презентация «Язык и общение»

	извинение				(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-yazik-i-obschenie-klass-410542.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-yazik-i-obschenie-klass-410542.html</a>
59	Объявление как жанр официально-делового стиля	1			<a href="#">Презентация с практическим заданием по теме «Официально-деловой стиль речи.Объявление»</a> (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/05/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/05/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme</a>
60	Устная и письменная формы объявления	1			Презентация «Объявление» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-obyavlenie-klass-362994.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-obyavlenie-klass-362994.html</a>
61	План устного ответа на уроке, план прочитанного текста	1			Презентация «План текста» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-teksta-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-5-klass-5235519.html">https://infourok.ru/plan-teksta-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-5-klass-5235519.html</a>
62	Виды плана: на основе назывных предложений, вопросный, тезисный	1			Презентация «План текста» (Инфоурок)

					<a href="https://infourok.ru/plan-teksta-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-5-klass-5235519.html">https://infourok.ru/plan-teksta-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-5-klass-5235519.html</a>
63	Стилевые черты и языковые средства публицистического стиля	1			Презентация «Публицистический стиль речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-publicisticheskij-stil-rechi-2183792.html">https://infourok.ru/prezentaciya-publicisticheskij-stil-rechi-2183792.html</a>
64	Устное выступление. Девиз, слоган	1			Урок (Открытый урок 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/688133">https://urok.1sept.ru/articles/688133</a>
65	Литературная сказка как жанр художественной литературы: образная система и сочетание типов речи; тема и главная мысль	1			Презентация «Литературная сказка» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) <a href="https://kopilkaurokov.ru/literatura/prezentacii/priezentatsia-litieraturnaia-skazka-5-klass">https://kopilkaurokov.ru/literatura/prezentacii/priezentatsia-litieraturnaia-skazka-5-klass</a>
66	Рассказ как жанр художественной литературы: завязка, кульминация, развязка	1			Презентация «Рассказ как жанр» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rasskaz-kak-zhanr-4990698.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rasskaz-kak-zhanr-4990698.html</a>
67	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 5 класс	1	<b>1</b>		Итоговое контрольное тестирование (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/itogovyj-kontrolnyj-test-po-kurs-pyatogo-klassa-po-">https://infourok.ru/itogovyj-kontrolnyj-test-po-kurs-pyatogo-klassa-po-</a>

					<a href="http://rodnomu-yazyku-5220679.html">rodnomu-yazyku-5220679.html</a>
68	Работа над ошибками. Урок-игра	1			Урок и презентация «Час занимательного русского языка» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-igra-v-5-klasse-chas-zanimatelnogo-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-igra-v-5-klasse-chas-zanimatelnogo-russkogo-yazyka</a>
		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	<b>24</b>			понимать взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества, приводить примеры исторических изменений значений и форм слов (в	
1	Краткая история русского родного языка	1				Урок «Краткая история русского родного языка» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratкая-istoriya-russkogo-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratкая-istoriya-russkogo-</a>

				<p>рамках изученного);</p> <p>иметь представление об истории русского литературного языка, характеризовать роль старославянского языка в становлении современного русского литературного языка (в рамках изученного);</p>	<p><a href="https://rodnoy-yazyka-4448384.html">rodnoy-yazyka-4448384.html</a></p> <p>Презентация «Роль родного языка в жизни общества» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/21/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/21/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu</a></p>
2	У истоков современного русского языка.	1		<p>выявлять и характеризовать различия между литературным языком</p> <p>и диалектами, распознавать диалектизмы, объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного);</p>	<p>Презентация «История русского литературного языка» (Мультиурок)</p> <p><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-iazyku-6-klass.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-iazyku-6-klass.html</a></p>
3	Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.	1		<p>устанавливать и характеризовать роль заимствованной лексики в современном русском языке, выявлять причины лексических заимствований, характеризовать</p>	<p>Урок «Из истории русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка» (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-rodnoy-yazyka-russkogo-v-klasse-tema-iz-istorii-russkogo-literaturnogo-yazyka-rol-cerkovnoslavyy-3894351.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-rodnoy-yazyka-russkogo-v-klasse-tema-iz-istorii-russkogo-literaturnogo-yazyka-rol-cerkovnoslavyy-3894351.html</a></p> <p>Презентация по родному (русскому) языку «Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка» (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-rol-">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-rol-</a></p>



					процессы заимствования иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур, приводить примеры, характеризовать особенности освоения иноязычной лексики, целесообразно употреблять иноязычные слова и заимствованные фразеологизмы; характеризовать причины пополнения лексического состава языка, определять значения современных неологизмов (в рамках изученного); понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом (с помощью фразеологического словаря), знать (в рамках изученного) историю происхождения таких	<a href="http://cerkovnoslavyanskogo-staroslavjanskogo-yazyka-v-razvitii-russkogo-yazyka-6-klass-5312078.html">cerkovnoslavyanskogo-staroslavjanskogo-yazyka-v-razvitii-russkogo-yazyka-6-klass-5312078.html</a>
4	Национально-культурное своеобразие диалектизм	1				Урок «Диалекты как часть народной культуры» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-dialekty-kak-chast-narodnoj-kultury-4549209.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-dialekty-kak-chast-narodnoj-kultury-4549209.html</a>
5	Диалекты как часть народной культуры.	1				Урок «Диалекты как часть народной культуры» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-dialekty">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-dialekty</a>
6	Диалектизмы.	1				Презентация «Лексика. Диалектные слова» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazzyka-v-6-klassie-lieksika-dialektnyie-slova.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazzyka-v-6-klassie-lieksika-dialektnyie-slova.html</a>
7	Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др.	1				Урок «Диалектизмы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-dialektizmy-4952291.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-dialektizmy-4952291.html</a>
8	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.	1				Презентация «Диалектизмы в художественных произведениях» (Инфоурок)

					фразеологических оборотов, уместно употреблять их; использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dialektizmy-v-hudozhestvennyh-proizvedeniyah-6-klass-5642510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dialektizmy-v-hudozhestvennyh-proizvedeniyah-6-klass-5642510.html</a>
9	Заимствование иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1			словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).	Урок и презентация «Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-na-temu-leksicheskie-zaimstvovaniya-kak-rezultat-vzaimodejstviya-nacionalnyh-kultur-4471516.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-na-temu-leksicheskie-zaimstvovaniya-kak-rezultat-vzaimodejstviya-nacionalnyh-kultur-4471516.html</a>
10	Заимствования из славянских и неславянских языков.	1			и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).	Урок «Исконно русские и заимствованные слова» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/10/05/iskonno-russkie-i-zaimstvovannye-slova">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/10/05/iskonno-russkie-i-zaimstvovannye-slova</a>
11	Иноязычные слова в русском языке последних десятилетий.	1				Урок «Исконно русские и заимствованные слова» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/10/05/iskonno-russkie-i-zaimstvovannye-slova">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/10/05/iskonno-russkie-i-zaimstvovannye-slova</a>
12	Причины заимствований. Речевые ошибки, связанные с нарушением точности или уместности употребления заимствованных слов.	1				Презентация «Заимствованные слова» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-ighra-zaimstvovannyye-slova-priezientatsiia-6.html">https://multiurok.ru/files/urok-ighra-zaimstvovannyye-slova-priezientatsiia-6.html</a>

13	Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).	1			Презентация «Заимствованные слова» (Учительский портал Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/61216-prezentaciya-zaimstvovannye-slova.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/61216-prezentaciya-zaimstvovannye-slova.html</a>
14	Роль заимствованной лексики в современном русском языке.	1			Презентация «Лексические заимствования» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-leksicheskie-zaimstvovaniya-6-klass-4457387.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-leksicheskie-zaimstvovaniya-6-klass-4457387.html</a>
15	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные лексические неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1			Презентация «Пополнение словарного состава новой лексикой. Современные неологизмы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-klass-na-temu-popolnenie-slovarnogo-sostava-novoy-leksikoy-sovremennie-neologizmi-3858673.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-klass-na-temu-popolnenie-slovarnogo-sostava-novoy-leksikoy-sovremennie-neologizmi-3858673.html</a>
16	Неологизмы, в том числе образованные от иноязычных заимствований с помощью русских словообразовательных средств.	1			Презентация «Пополнение словарного состава новой лексикой. Современные неологизмы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-klass-na-temu-popolnenie-slovarnogo-sostava-novoy-leksikoy-sovremennie-neologizmi-3858673.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-klass-na-temu-popolnenie-slovarnogo-sostava-novoy-leksikoy-sovremennie-neologizmi-3858673.html</a>
17	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 1	1	1		Контрольное тестирование (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnyi-">https://multiurok.ru/files/kontrolnyi-</a>

	четверть.					<a href="http://test-po-rodnomu-russkomu-iazyku-za-1-ch.html">test-po-rodnomu-russkomu-iazyku-za-1-ch.html</a>
18	Работа над ошибками. Национально-культурная специфика русской фразеологии	1				Урок «Отражение во фразеологии истории и культуры народа» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-6-klasse-otrazhenie-vo-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5285889.html">https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-6-klasse-otrazhenie-vo-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5285889.html</a>
19	Исторические прототипы фразеологизмов	1				Урок «Отражение во фразеологии истории и культуры народа» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt-uroka-rodного-yazyka-v-6-klasse-po-teme-otrazhenie-vo-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5319777.html">https://infourok.ru/proekt-uroka-rodного-yazyka-v-6-klasse-po-teme-otrazhenie-vo-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5319777.html</a>
20	Отражение во фразеологии предметов ушедшего быта, представлений и верований наших предков, реальных событий далёкого прошлого и т. п.	1				Урок «Отражение во фразеологии истории и культуры народа» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/urok-rodного-yazyka-v-6-klasse-2636615">https://znanio.ru/media/urok-rodного-yazyka-v-6-klasse-2636615</a>
21	Перемещение фразеологизмов из активного в пассивный запас и наоборот.	1				Презентация «Современные фразеологизмы» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-po-teme-sovremennye-frazeologizmy-6-klasse-2761744">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-po-teme-sovremennye-frazeologizmy-6-klasse-2761744</a>
22	Современные фразеологизмы и их источники.	1				Презентация «Современные фразеологизмы» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-po-teme-sovremennye-frazeologizmy-6-klasse-2761744">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-po-teme-sovremennye-frazeologizmy-6-klasse-2761744</a>
23	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения отражения в	1				Урок «Отражение во фразеологии истории и культуры народа»

	ней культуры и истории народа - носителя языка.					(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-6-klasse-otrazhenie-vo-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5285889.html">https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-6-klasse-otrazhenie-vo-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5285889.html</a>
24	Представление проектных, исследовательских работ.	1		1		Презентация «Мини проекты на уроках русского языка в 6 классе» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-mini-proekti-na-urokah-russkogo-yazika-v-klasse-2482829.html">https://infourok.ru/prezentaciya-mini-proekti-na-urokah-russkogo-yazika-v-klasse-2482829.html</a>
	<b>Раздел 2. Культура речи</b>	<b>23</b>				
25	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1			соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного), различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;	Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskih-form-4613684.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskih-form-4613684.html</a>
26	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм; нормы ударения в отдельных формах: ударение в существительных в форме родительного падежа множественного числа; ударение в кратких формах прилагательных.	1			употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления	Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskih-form-4613684.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskih-form-4613684.html</a>
27	Нормы и варианты нормы	1				Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных

	произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм; нормы ударения в отдельных формах: подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени.				синонимов, антонимов, омонимов; употреблять имена существительные, имена прилагательные, местоимения, порядковые и количественные числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного); выявлять, анализировать и исправлять типичные речевые ошибки в устной и письменной речи;	грамматических форм» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskih-form-4613684.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskih-form-4613684.html</a>
28	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм; нормы ударения в отдельных формах: ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода; ударение в формах глаголов II спряжения на – <i>ить</i> .	1			анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного), корректировать свою речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; соблюдать русскую	Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskih-form-4613684.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskih-form-4613684.html</a>
29	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1				Презентация «Основные лексические нормы современного русского языка» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-osnovnie-leksicheskie-normi-sovremennogo-russkogo-yazyka-klasse-3894915.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-osnovnie-leksicheskie-normi-sovremennogo-russkogo-yazyka-klasse-3894915.html</a>
30	Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.	1				Презентация «Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-na-temu-sinonimi-i-tochnost-rechi-smislovie-">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-na-temu-sinonimi-i-tochnost-rechi-smislovie-</a>

					этикетную вербальную и невербальную манеру общения, использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения и так далее;	<a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-122.html">stilisticheskie-osobennosti-upotreblen-3409141.html</a>
31	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 2 четверть.	1	1			Контрольное тестирование (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-122.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-122.html</a>
32	Работа над ошибками. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.	1				Урок «Антонимы и точность в речи» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodnoy-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodnoy-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa</a>
33	Лексические омонимы и точность речи.	1			использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать	Презентация «Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russskomu-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-sinonimov-antonimov-i-leks-4639999.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russskomu-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-sinonimov-antonimov-i-leks-4639999.html</a>
34	Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.	1			орфографические словари и справочники по пунктуации.	Урок «Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russskomu-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-sinonimov-antonimov-i-le-4639992.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russskomu-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-sinonimov-antonimov-i-le-4639992.html</a>

35	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	1			Презентация «Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-sinonimov-antonimov-i-leks-4639999.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-sinonimov-antonimov-i-leks-4639999.html</a>
36	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1			Презентация «Грамматические нормы» (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodного-yazyka-dlya-6-klasa-po-teme-grammaticheskie-normy-2518613">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodного-yazyka-dlya-6-klasa-po-teme-grammaticheskie-normy-2518613</a>
37	Склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; именительный падеж множественного числа существительных на <b>-а/-я</b> и <b>-ы/-и</b> ; родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием <b>-ов</b> ; родительный падеж множественного числа существительных женского рода на <b>-ня</b> ; творительный падеж	1			Урок «Склонение имен и фамилий» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/25/sklonenie-imen-i-familiy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/25/sklonenie-imen-i-familiy</a>



	множественного числа существительных 3-го склонения; родительный падеж единственного числа существительных мужского рода.				
38	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных.	1			Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskikh-form-4613684.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskikh-form-4613684.html</a>
39	Нормативные и ненормативные формы имён существительных.	1			Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskikh-form-4613684.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskikh-form-4613684.html</a>
40	Типичные грамматические ошибки в речи.	1			Презентация «Грамматические нормы» (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-yazyka-dlya-6-klasse-po-teme-grammaticeskie-normy-2518613">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-yazyka-dlya-6-klasse-po-teme-grammaticeskie-normy-2518613</a>
41	Нормы употребления имён прилагательных в формах	1			Презентация «Грамматические нормы» (Знанио)

	сравнительной степени, в краткой форме; местоимений, порядковых и количественных числительных.					<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodного-yazyka-dlya-6-klassa-po-teme-grammaticheskie-normy-2518613">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodного-yazyka-dlya-6-klassa-po-teme-grammaticheskie-normy-2518613</a>
42	Национальные особенности речевого этикета.	1				Презентация «Особенности национального речевого этикета» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-yazyka-v-6-klasse-osobennosti-nacionalnogo-rechevogo-etiketa-5478748.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-yazyka-v-6-klasse-osobennosti-nacionalnogo-rechevogo-etiketa-5478748.html</a>
43	Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику.	1				Урок «Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/rodnoi-iazыk-6-klass-rechevoi-etiket-natsionalnye.html">https://multiurok.ru/files/rodnoi-iazыk-6-klass-rechevoi-etiket-natsionalnye.html</a>
44	Этика и речевой этикет. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1				Презентация «Особенности национального речевого этикета» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-yazyka-v-6-klasse-osobennosti-nacionalnogo-rechevogo-etiketa-5478748.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-yazyka-v-6-klasse-osobennosti-nacionalnogo-rechevogo-etiketa-5478748.html</a>
45	Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.	1				Урок «Речевой этикет» (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-rodного-russkogho-iazыka-v-6-klassie.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-rodного-russkogho-iazыka-v-6-klassie.html</a>

46	«Правила хорошей речи».	1				Урок «Секреты стилистики. Правила хорошей речи» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/uroksieminarporusskomuiazykunatiemusiekrietystilistikipravilakhorošieirichi">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/uroksieminarporusskomuiazykunatiemusiekrietystilistikipravilakhorošieirichi</a>
47	Представление проектных, исследовательских работ.	1		1		Урок «Проверочная работа: представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-predmetu-rodnoirusskii-iazyk.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-predmetu-rodnoirusskii-iazyk.html</a>
	<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b>	<b>21</b>				
48	Понятие о читательской культуре. Эффективные приёмы чтения.	1			использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, выбирать и использовать различные виды чтения в соответствии с его целью,	Урок «Эффективные приёмы чтения» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-rodного-iazyka-po-teme-tek.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-rodного-iazyka-po-teme-tek.html</a>
49	Эффективные приёмы просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения.	1			владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования	Презентация «Язык и речь. Эффективные приемы чтения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-yazyk-i-rech-effektivnye-priemy-chteniya-4600794.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-yazyk-i-rech-effektivnye-priemy-chteniya-4600794.html</a>

50	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1			информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для	Презентация «Этапы работы с текстом» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-etapy-raboty-s-tekstom-6-klass-5613510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-etapy-raboty-s-tekstom-6-klass-5613510.html</a>
51	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 3 четверть.	1	1		решения учебных задач; анализировать и создавать тексты описательного типа	Контрольное тестирование «Язык и культура речи» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/test-po-russkomu-rodnomu-yazyku-6-klass-na-temu-yazyk-i-kultura-rechi-2511409">https://znanio.ru/media/test-po-russkomu-rodnomu-yazyku-6-klass-na-temu-yazyk-i-kultura-rechi-2511409</a>
52	Работа над ошибками. Речь. Текст.	1			(определение понятия, пояснение, собственно описание); уместно использовать жанры	Презентация «Этапы работы с текстом» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-etapy-raboty-s-tekstom-6-klass-5613510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-etapy-raboty-s-tekstom-6-klass-5613510.html</a>
53	Тексты описательного типа: определение понятия, пояснение.	1			разговорной речи (рассказ о событии, «бывальщины» и другое) в ситуациях неформального общения; анализировать и создавать	Презентация «Тематическое единство текста. Тексты описательного типа» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-tematicheskoe-edinstvo-teksta-teksty-opisatel'nogo-tipa-5556098.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-tematicheskoe-edinstvo-teksta-teksty-opisatel'nogo-tipa-5556098.html</a>
54	Разговорная речь.	1			учебно-научные тексты (различные виды ответов на уроке) в письменной и устной форме; использовать при создании	Дидактический материал «Разговорная речь» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/didakticheskij-material-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-razgovornaya-rech-6-klass-5208143.html">https://infourok.ru/didakticheskij-material-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-razgovornaya-rech-6-klass-5208143.html</a>
55	Рассказ о событии, «бывальщины».	1			устного научного сообщения языковые средства,	Презентация «Былички» (Учительский портал) <a href="http://www.myshared.ru/slide/1237381/">http://www.myshared.ru/slide/1237381/</a>
56	Учебно-научный стиль.	1			способствующие его	Презентация «Научный стиль речи» (Образовательная социальная сеть)

					композиционному оформлению; создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.	nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/11/16/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/11/16/nauchnyy-stil-rechi</a>
57	Словарная статья, её строение.					Презентация «Составление словарной статьи для лингвистического и энциклопедического словарей» (Учительский портал «Учителя.com») <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/124286-prezentaciya-sostavlenie-slovarnoy-stati-dlya.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/124286-prezentaciya-sostavlenie-slovarnoy-stati-dlya.html</a>
58	Научное сообщение (устный ответ).	1				Урок «Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-russkogo-po-teme-nauchnoe-soobshenie-ustnyj-otvet-vidy-otvetov-4991596.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-russkogo-po-teme-nauchnoe-soobshenie-ustnyj-otvet-vidy-otvetov-4991596.html</a>
59	Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа).	1				Урок «Создание и произнесение учебного сообщения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-sozdanie-i-proiznesenie-uchebnogo-soobsheniya-6-klass-5273618.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-sozdanie-i-proiznesenie-uchebnogo-soobsheniya-6-klass-5273618.html</a>
60	Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка.	1				Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-razlichnye-vidy-otvetov-otvet-analiz-otvet-obobshenie-otvet-dobavlenie-otvet-gruppirovka--6409933.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-razlichnye-vidy-otvetov-otvet-analiz-otvet-obobshenie-otvet-dobavlenie-otvet-gruppirovka--6409933.html</a>
61	Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного	1				«Жанры публицистического стиля речи. (Морозова И.В.)

	ответа).					<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk</a>
62	Компьютерная презентация.	1				Электронный учебник <a href="http://my-uchebnik.ru/book/russian/4/russian-00000069.htm">http://my-uchebnik.ru/book/russian/4/russian-00000069.htm</a>
63	Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.	1				Презентация «Правила создания презентаций» <a href="https://ppt-online.org/919488">https://ppt-online.org/919488</a>
64	Публицистический стиль.	1				Презентация «Публицистический стиль» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-publicisticheskij-stil-6-klass-5836278.html">https://infourok.ru/prezentaciya-publicisticheskij-stil-6-klass-5836278.html</a>
65	Устное выступление. Обобщение. Речевая деятельность.	1				Электронный учебник <a href="http://my-uchebnik.ru/book/russian/4/russian-00000069.htm">http://my-uchebnik.ru/book/russian/4/russian-00000069.htm</a>
66	Представление проектных, исследовательских работ.	1		1		Урок (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/02/19/organizatsiya-proektnoy-deyatelnosti-na-urokakh-russkogo">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/02/19/organizatsiya-proektnoy-deyatelnosti-na-urokakh-russkogo</a>
67	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 6 класс.	1	1			Итоговое контрольное тестирование (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-uchashihsya-6-klassa-k-uchebniku-o-m-aleksandrovoj-4232081.html">https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-uchashihsya-6-klassa-k-uchebniku-o-m-aleksandrovoj-4232081.html</a>

68	Работа над ошибками. Урок-игра.	1				Презентация «Своя игра» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/06/22/viktorina-po-russkomu-yazyku-dlya-6-klassa-svoya-igra">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/06/22/viktorina-po-russkomu-yazyku-dlya-6-klassa-svoya-igra</a>
		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	<b>18</b>			характеризовать внешние причины исторических изменений в русском языке (в рамках изученного), приводить примеры, распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы), понимать особенности	
1	Развитие языка как объективный процесс.	1			характеризовать внешние причины исторических изменений в русском языке (в рамках изученного), приводить примеры, распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы), понимать особенности	Урок «Русский язык как развивающееся явление» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/konspekt-po-russkomu-rodnomu-yazyku-7-klass-russkij-yazyk-kak-razvivayuscheesya-yavlenie-2510680">https://znanio.ru/media/konspekt-po-russkomu-rodnomu-yazyku-7-klass-russkij-yazyk-kak-razvivayuscheesya-yavlenie-2510680</a>
2	Связь исторического развития языка с историей общества.				компонентом значения (историзмы, архаизмы), понимать особенности	Урок «Связь исторического развития русского языка с историей общества» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-</a>

					её употребления в текстах; характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах; характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова; использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари	<a href="https://karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-istoricheskogo-razvitiya-russkogo-yazyka-s-istoriej-obshestva-4571675.html">karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-istoricheskogo-razvitiya-russkogo-yazyka-s-istoriej-obshestva-4571675.html</a>
3	Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков.	1			характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах; характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова; использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари	Презентация «Факторы, влияющие на развитие языка» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_rodno_go_russkogo_iazyka_v_7_klasse_faktor_y_vliiaiushchie_n">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_rodno_go_russkogo_iazyka_v_7_klasse_faktor_y_vliiaiushchie_n</a>
4	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1			характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах; характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова; использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodno-go-yazyka-russkogo-ustarevshie-slova-kak-zhivye-svideteli-istorii-6066440.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodno-go-yazyka-russkogo-ustarevshie-slova-kak-zhivye-svideteli-istorii-6066440.html</a>
5	Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий.				характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах; характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова; использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари	Презентация «Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-ustarevshie-slova-kak-zhivye-svideteli-istorii-istorizmy-7-klass-4474346.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-ustarevshie-slova-kak-zhivye-svideteli-istorii-istorizmy-7-klass-4474346.html</a>
6	Группы историзмов по степени устарелости.	1			характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах; характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова; использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари	Презентация «Историзмы» (Инфоурок)



					и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-istorizmy-7-klass-5014337.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-istorizmy-7-klass-5014337.html</a>
7	Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.	1			(в том числе мультимедийные).	Презентация «Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-arhaizmy-kak-slova-imeyushie-v-sovremennom-russkom-yazyke-sinonimy-gruppy-leksicheskikh-edinic-po-stepeni-ustarelost-5826854.html">https://infourok.ru/prezentaciya-arhaizmy-kak-slova-imeyushie-v-sovremennom-russkom-yazyke-sinonimy-gruppy-leksicheskikh-edinic-po-stepeni-ustarelost-5826854.html</a>
8	Группы лексических единиц по степени устарелости.					Урок «Архаизмы в составе устаревших слов русского языка» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-v-7-klasse-na-temu-arhaizmy-v-sostave-ustarevshih-slov-russkogo-yazyka-5671455.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-v-7-klasse-na-temu-arhaizmy-v-sostave-ustarevshih-slov-russkogo-yazyka-5671455.html</a>
9	Группы архаизмов по степени устарелости.	1				Презентация «Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости» (Инфоурок)

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-arhaizmy-kak-slova-imeyushie-v-sovremennom-russkom-yazyke-sinonimy-gruppy-leksicheskikh-edinic-po-stepeni-ustarelost-5826854.html">https://infourok.ru/prezentaciya-arhaizmy-kak-slova-imeyushie-v-sovremennom-russkom-yazyke-sinonimy-gruppy-leksicheskikh-edinic-po-stepeni-ustarelost-5826854.html</a>
10	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.	1			Презентация «Активный и пассивный словарный запас» (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-aktivniy-i-passivniy-slovarniy-zapas-3655249.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-aktivniy-i-passivniy-slovarniy-zapas-3655249.html</a>
11	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.	1			Презентация «Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте» (Мультиурок)  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/aktualizatsiia-ustarevshei-leksiki-v-novom-rechevo.html">https://multiurok.ru/index.php/files/aktualizatsiia-ustarevshei-leksiki-v-novom-rechevo.html</a>
12	Лексические заимствования последних десятилетий.	1			Презентация «Лексические заимствования последних десятилетий» (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-leksicheskie-zaimstvovaniya-poslednih-desyatiletij-5602572.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-leksicheskie-zaimstvovaniya-poslednih-desyatiletij-5602572.html</a>
13	Причины заимствований.	1			Презентация «Лексические заимствования последних

					десятилетий» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-leksicheskie-zaimstvovaniya-poslednih-desyatiletij-5602572.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-leksicheskie-zaimstvovaniya-poslednih-desyatiletij-5602572.html</a>
14	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-inojazychnyh-slov-kak-problema-kultury-rechi-7-klass-5463267.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-inojazychnyh-slov-kak-problema-kultury-rechi-7-klass-5463267.html</a>
15	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-inojazychnyh-slov-kak-problema-kultury-rechi-7-klass-5463267.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-inojazychnyh-slov-kak-problema-kultury-rechi-7-klass-5463267.html</a>
16	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 1 четверть.	1	1		Тестирование «Язык и культура» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-po-russkomu-rodnomu-yazyku-po-teme-yazyk-i-kultura-7-klass-5221318.html">https://infourok.ru/test-po-russkomu-rodnomu-yazyku-po-teme-yazyk-i-kultura-7-klass-5221318.html</a>
17	Работа над ошибками. Русский язык как развивающееся явление.	1			Презентация «Русский язык как развивающееся явление» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-</a>

					<a href="http://ruskiy-yazik-kak-razvivayuscheesya-yavlenie-klass-2390488.html">ruskiy-yazik-kak-razvivayuscheesya-yavlenie-klass-2390488.html</a>
18	Представление проектов, результатов исследовательской работы.	1		1	Презентация «Формы представления исследовательских работ» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-formi-predstavleniya-issledovatelских-rabot-3245779.html">https://infourok.ru/prezentaciya-formi-predstavleniya-issledovatelских-rabot-3245779.html</a>
	<b>Раздел 2. Культура речи</b>	<b>24</b>			соблюдать нормы ударения в
19	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1			глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами (в рамках изученного), различать основные и допустимые нормативные варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами;
20	Нормы ударения в глаголах, полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях	1			употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости,
21	Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными	1			Презентация «Орфоэпические нормы современного русского языка» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-dlya-7-klassa-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-4659179.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-dlya-7-klassa-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-4659179.html</a> Урок «Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrobotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-7-kl.html">https://multiurok.ru/files/razrobotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-7-kl.html</a> Урок «Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения» (Сайт для учителей korilkaurokov.ru)

	предлогами.				соблюдать нормы употребления паронимов; анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного), корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов,	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_po_rodnomu_iazyku_russkaia_orfoepiia_normy_proiznosheniia_i_udare">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_po_rodnomu_iazyku_russkaia_orfoepiia_normy_proiznosheniia_i_udare</a>
22	Основные и допустимые варианты акцентологической нормы.	1			корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов,	Презентация «Акцентологические нормы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-akcentologicheskie-normi-3145996.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-akcentologicheskie-normi-3145996.html</a>
23	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1			использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов,	Урок «Основные лексические нормы современного русского литературного языка» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-7-klass-osnovnye-leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-6165716.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-7-klass-osnovnye-leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-6165716.html</a>
24	Паронимы и точность речи.	1			использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов,	Урок «Паронимы и точность речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-na-temu-paronimy-i-tochnost-rechi-7-klass-5577698.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-na-temu-paronimy-i-tochnost-rechi-7-klass-5577698.html</a>
25	Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление	1			использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов,	Презентация «Паронимы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-</a>

	паронимов в речи.				выражений, фраз, исключение категоричности в разговоре и так далее), соблюдать нормы русского невербального этикета; использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.	<a href="https://infourok.ru/paronimy-7-klass-4944981.html">paronimy-7-klass-4944981.html</a>
26	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	1				Урок «Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-paronimov-v-rec-4574791.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-paronimov-v-rec-4574791.html</a>
27	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1				Презентация «Грамматические нормы современного русского языка» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-7-klass-4202353.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-7-klass-4202353.html</a>
28	Типичные грамматические ошибки в речи.	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-grammaticheskie-oshibki-v-rechi-4574801.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-grammaticheskie-oshibki-v-rechi-4574801.html</a>
29	Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1-го лица настоящего и будущего времени)	1				Презентация «Грамматические нормы. Глагол» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-</a>

	глаголов <i>очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить</i> ), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении.				<a href="http://grammaticheskie-normy-glagol-7-klass-4482617.html">grammaticheskie-normy-glagol-7-klass-4482617.html</a>
30	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 2 четверть.	1	1		Контрольное тестирование «Культура речи» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnyi-test-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-7-klk.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnyi-test-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-7-klk.html</a>
31	Работа над ошибками. Литературный и разговорный варианты грамматической нормы ( <i>махаеть — машаеть; обусловливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать</i> ).	1			Урок «Варианты грамматической нормы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-7-klass-na-temu-varianty-grammaticheskoj-normy-5671470.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-7-klass-na-temu-varianty-grammaticheskoj-normy-5671470.html</a>
32	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий.	1			Урок «Варианты грамматической нормы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-7-klass-na-temu-varianty-grammaticheskoj-normy-5671470.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-7-klass-na-temu-varianty-grammaticheskoj-normy-5671470.html</a>

33	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.	1			Презентация «Грамматические нормы современного русского языка» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-yazyku-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-7-klass-4202353.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-yazyku-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-7-klass-4202353.html</a>
34	Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация.	1			Презентация «Русский речевой этикет» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-russkij-rechevoj-etiket-5017182.html">https://infourok.ru/prezentaciya-russkij-rechevoj-etiket-5017182.html</a>
35	Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация.				Презентация «Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-na-temu-zapret-na-upotreblenie-grubyh-slov-vyrazhenij-fraz-6043613.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-na-temu-zapret-na-upotreblenie-grubyh-slov-vyrazhenij-fraz-6043613.html</a>
36	Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз.	1			Презентация «Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-na-temu-zapret-na-upotreblenie-grubyh-slov-vyrazhenij-fraz-6043613.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-na-temu-zapret-na-upotreblenie-grubyh-slov-vyrazhenij-fraz-6043613.html</a>



					<a href="http://fraz-6043613.html">fraz-6043613.html</a>
37	Исключение категоричности в разговоре.				Урок «Исключение категоричности в разговоре» (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/isklyuchenie-kategorichnosti-v-razgovore-2618217">https://znanio.ru/media/isklyuchenie-kategorichnosti-v-razgovore-2618217</a>
38	Невербальный (несловесный) этикет общения.	1			Презентация «Невербальный этикет общения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-neverbalnyj-etiket-obsheniya-5097474.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-neverbalnyj-etiket-obsheniya-5097474.html</a>
39	Этикет использования изобразительных жестов.				Урок «Жесты и мимика как невербальные средства общения» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/11/16/konspekt-uroka-razvitiya-rechevogo-etiketa-zhesty-i-mimika">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/11/16/konspekt-uroka-razvitiya-rechevogo-etiketa-zhesty-i-mimika</a>
40	Замещающие и сопровождающие жесты.				Урок «Жесты и мимика как невербальные средства общения» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/11/16/konspekt-uroka-razvitiya-rechevogo-etiketa-">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/11/16/konspekt-uroka-razvitiya-rechevogo-etiketa-</a>

					<a href="#">zhesty-i-mimika</a>
41	«Давайте поговорим о русском речевом этикете!».	1			Презентация «Речевой этикет» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-7-klasse-rechevoj-etiket-prezentaciya-5181523.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-7-klasse-rechevoj-etiket-prezentaciya-5181523.html</a>
42	Представление проектных, исследовательских работ.	1		1	Презентация «Исследовательская деятельность обучающихся по русскому языку» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/09/prezentatsiya-issledovatel'skaya-deyatelnost">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/09/prezentatsiya-issledovatel'skaya-deyatelnost</a>
	<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b>	<b>26</b>			использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию
43	Традиции русского речевого общения.	1			Презентация «Традиции русского речевого общения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-tradicii-russkogo-rechevogo-obsheniya-7-klasse-4338901.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-tradicii-russkogo-rechevogo-obsheniya-7-klasse-4338901.html</a>
44	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент,	1			Урок «Коммуникативные стратегии и тактики устного общения» (Инфоурок)

	уговаривание, похвала.				словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-kommunikativnye-strategii-i-taktiki-ustnogo-obsheniya-4574826.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-kommunikativnye-strategii-i-taktiki-ustnogo-obsheniya-4574826.html</a>
45	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала	1			характеризовать традиции русского речевого общения, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;	Урок «Коммуникативные стратегии и тактики устного общения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-kommunikativnye-strategii-i-taktiki-ustnogo-obsheniya-4574826.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-kommunikativnye-strategii-i-taktiki-ustnogo-obsheniya-4574826.html</a>
46	Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность	1			анализировать логико-смысловую структуру текста, распознавать виды абзацев, распознавать и анализировать	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/osnovnye-priznaki-teksta-smyslovaya-celnost-informativnost-svyaznost-4260734.html">https://infourok.ru/osnovnye-priznaki-teksta-smyslovaya-celnost-informativnost-svyaznost-4260734.html</a>
47	Виды абзацев.	1			разные типы заголовков текста, использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов;	Урок «Текст. Виды абзацев. Заголовки, их типы» (Живое слово) <a href="https://yuliyayurievna.blogspot.com/2021/11/7-10112021.html">https://yuliyayurievna.blogspot.com/2021/11/7-10112021.html</a>
48	Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-	1			анализировать и создавать тексты рекламного типа, текст в жанре путевых заметок,	Презентация «Текст. Структуры текста. Способы построения текста. Методы построения текста» (Образовательная социальная сеть

	дедуктивные) структуры.				анализировать художественный текст с использованием его сильных позиций; создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме; владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.	nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/08/tekst-struktury-teksta-sposoby-postroeniya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/08/tekst-struktury-teksta-sposoby-postroeniya</a>
49	Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры.	1				Презентация «Текст. Структуры текста. Способы построения текста. Методы построения текста» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/08/tekst-struktury-teksta-sposoby-postroeniya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/08/tekst-struktury-teksta-sposoby-postroeniya</a>
50	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 3 четверть.	1	1			Контрольное тестирование (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnyi-test-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-7-kl.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnyi-test-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-7-kl.html</a>
51	Работа над ошибками. Заголовки текстов, их типы.	1				Урок «Заголовки текстов и их типы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-na-temu-zagolovki-tekstov-i-ih-tipy-5839041.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-na-temu-zagolovki-tekstov-i-ih-tipy-5839041.html</a>
52	Информативная функция	1				Урок «Заголовки текстов и их типы»

	заголовков.				(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-na-temu-zagolovki-tekstov-i-ih-tipy-5839041.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-na-temu-zagolovki-tekstov-i-ih-tipy-5839041.html</a>
53	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1			Презентация «Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение» (сайт для учителей) <a href="https://slide-share.ru/teksti-argumentativnogo-tipa-rassuzhdenie-dokazatelstvo-obyasnenie-676983">https://slide-share.ru/teksti-argumentativnogo-tipa-rassuzhdenie-dokazatelstvo-obyasnenie-676983</a>
54	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1			Презентация «Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение» (сайт для учителей) <a href="https://slide-share.ru/teksti-argumentativnogo-tipa-rassuzhdenie-dokazatelstvo-obyasnenie-676983">https://slide-share.ru/teksti-argumentativnogo-tipa-rassuzhdenie-dokazatelstvo-obyasnenie-676983</a>
55	Разговорная речь. Спор, виды спора.	1			Урок «Спор. Виды спора. Правила поведения в споре» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-7-klasse-na-temu-spor-vidy-spora-pravila-povedeniya-v-spore-4621892.html">https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-7-klasse-na-temu-spor-vidy-spora-pravila-povedeniya-v-spore-4621892.html</a>  Презентация «Учимся спорить»

					(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-v-klasse-po-teme-uchimsya-sporit-1972684.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-v-klasse-po-teme-uchimsya-sporit-1972684.html</a>
56	Корректные приёмы ведения спора. Дискуссия.				Урок «Спор. Виды спора. Правила поведения в споре» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-v-7-klasse-na-temu-spor-vidy-spora-pravila-povedeniya-v-spore-4621892.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-v-7-klasse-na-temu-spor-vidy-spora-pravila-povedeniya-v-spore-4621892.html</a>  Презентация «Учимся спорить» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-v-klasse-po-teme-uchimsya-sporit-1972684.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-v-klasse-po-teme-uchimsya-sporit-1972684.html</a>
57	Публицистический стиль.	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html</a>  Презентация «Публицистический стиль речи» (Образовательная социальная сеть) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-</a>

					<a href="https://i-literatura/library/2020/04/24/prezentatsiya-publitsisticheskiy-stil-rechi">i-literatura/library/2020/04/24/prezentatsiya-publitsisticheskiy-stil-rechi</a>
58	Публицистический стиль.	1			<p>Урок (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html</a></p> <p>Презентация «Публицистический стиль речи» (Образовательная социальная сеть)</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/04/24/prezentatsiya-publitsisticheskiy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/04/24/prezentatsiya-publitsisticheskiy-stil-rechi</a></p>
59	Путевые заметки.	1			<p>Урок (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html</a></p> <p>Презентация «Путевые заметки» (Образовательная социальная сеть)</p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/1383726/">http://www.myshared.ru/slide/1383726/</a></p>

60	Путевые заметки.	1			<p>Урок (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html</a></p> <p>Презентация «Путевые заметки» (Образовательная социальная сеть)</p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/1383726/">http://www.myshared.ru/slide/1383726/</a></p>
61	Языковые и структурные особенности текста рекламного объявления.	1			<p>Презентация «Текст рекламного объявления» (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-7-klass-na-temu-tekst-reklamnogo-obyavleniya-4244658.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-7-klass-na-temu-tekst-reklamnogo-obyavleniya-4244658.html</a></p>
62	Языковые и структурные особенности текста рекламного объявления.	1			<p>Презентация «Особенности языка рекламных текстов» (Образовательная социальная сеть)</p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/1209980">http://www.myshared.ru/slide/1209980</a></p>
63	Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи.	1			<p>Урок (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-faktualnaya-i-podtekstovaya-informaciya-v-tekstah-hudozhestvennogo-st-4574885.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-faktualnaya-i-podtekstovaya-informaciya-v-tekstah-hudozhestvennogo-st-4574885.html</a></p>



64	Сильные позиции в художественных текстах.	1				Урок «Язык притчи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-7-klasse-na-temu-yazyk-pritchi-5225193.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-7-klasse-na-temu-yazyk-pritchi-5225193.html</a>
65	Притча. Орфографический и пунктуационный практикум.	1				Презентация «Притча» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-po-teme-pritcha-4342462.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-po-teme-pritcha-4342462.html</a>
66	Представление проектных, исследовательских работ.	1		1		Презентация «Язык и его свойства» (Образовательная социальная сеть) <a href="http://www.myshared.ru/slide/992139/">http://www.myshared.ru/slide/992139/</a>
67	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 7 класс.	1	1			Итоговое контрольное тестирование (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-rodному-iazyku-russkomu-dlia.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-rodному-iazyku-russkomu-dlia.html</a>
68	Работа над ошибками. Основные признаки текста.	1				Презентация «Текст» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-7-klasse-po-teme-tekst-5313323.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-7-klasse-po-teme-tekst-5313323.html</a>
		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	<b>24</b>			иметь представление об истории развития лексического состава русского языка, характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного с использованием словарей);	
1	Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова общеславянского языка.	1			представлять роль старославянского языка в развитии русского литературного языка, характеризовать особенности употребления старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного с использованием словарей);	Урок «Исконно русская лексика. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка» (Мультиуроки)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-drevnerusskie-i-sobstvenno-russkie-slova-8-klass-5727553.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-drevnerusskie-i-sobstvenno-russkie-slova-8-klass-5727553.html</a>
2	Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова общеславянского языка	1			представлять роль старославянского языка в развитии русского литературного языка, характеризовать особенности употребления старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного с использованием словарей);	Презентация «Исконно русская лексика и её особенности» (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-iskonno-russkaya-leksika-i-eyo-osobennosti-4970008.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-iskonno-russkaya-leksika-i-eyo-osobennosti-4970008.html</a>
3	Исконно русская лексика: древнерусские слова, собственно				использованием словарей);	Презентация «Древнерусские и собственно русские слова»

	русские слова.				характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного с использованием словарей), сфере функционирования;	(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-drevnerusskie-i-sobstvenno-russkie-slova-8-klass-5727553.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-drevnerusskie-i-sobstvenno-russkie-slova-8-klass-5727553.html</a>
4	Собственно, русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1			определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах, оценивать целесообразность их употребления, целесообразно употреблять иноязычные слова;	Урок «Исконно русская лексика. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-is.html">https://multiurok.ru/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-is.html</a>
5	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их признаки.	1			иметь представление об исторических особенностях русского речевого этикета (обращение), характеризовать	Презентация «Старославянизмы и их роль в развитии русского языка» (Знанию) <a href="https://fs.znanio.ru/d5030e/ee/7a/5fa5224635f7a9dfbf253fa4a531363fd8.jpg">https://fs.znanio.ru/d5030e/ee/7a/5fa5224635f7a9dfbf253fa4a531363fd8.jpg</a>
6	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их признаки.	1				Презентация «Старославянизмы и их роль в развитии русского языка» (Знанию) <a href="https://fs.znanio.ru/d5030e/ee/7a/5fa5224635f7a9dfbf253fa4a531363fd8.jpg">https://fs.znanio.ru/d5030e/ee/7a/5fa5224635f7a9dfbf253fa4a531363fd8.jpg</a>
7	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1				Презентация «Старославянизмы в современном русском языке, их аналоги в других славянских языках»

				основные особенности современного русского речевого этикета; использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари	(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku-praktikumu_staroslavyanizmy_v_sovremennom_russkom_yazyke_ih_analogi_v-586737.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku-praktikumu_staroslavyanizmy_v_sovremennom_russkom_yazyke_ih_analogi_v-586737.htm</a>
8	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1		пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе	Презентация «Старославянизмы в современном русском языке, их аналоги в других славянских языках» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku-praktikumu_staroslavyanizmy_v_sovremennom_russkom_yazyke_ih_analogi_v-586737.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku-praktikumu_staroslavyanizmy_v_sovremennom_russkom_yazyke_ih_analogi_v-586737.htm</a>
9	Иноязычная лексика в русском языке.	1		мультимедийные).	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-v-8-klasse-4032997.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-v-8-klasse-4032997.html</a>
10	Характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние; в рамках изученного, с использованием словарей), сфере	1			Презентация «Иноязычная лексика в русском языке» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-inoyazichnaya-leksika-v-russkom-yazyke-1195884.html">https://infourok.ru/prezentaciya-inoyazichnaya-leksika-v-russkom-yazyke-1195884.html</a>

	функционирования.				
11	Характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние; в рамках изученного, с использованием словарей), сфере функционирования.	1			Презентация «Иноязычная лексика в русском языке» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-inojazichnaya-leksika-v-russkom-yazike-1195884.html">https://infourok.ru/prezentaciya-inojazichnaya-leksika-v-russkom-yazike-1195884.html</a>
12	Иноязычная лексика в разговорной речи, в дисплейных текстах, современной публицистике.	1			Презентация «Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodnogo-yazyka-v-8-klasse-na-temu-inojazychnye-slova-v-razgovornoj-rechi-displejnyh-tekstah-sovrem-4502025.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodnogo-yazyka-v-8-klasse-na-temu-inojazychnye-slova-v-razgovornoj-rechi-displejnyh-tekstah-sovrem-4502025.html</a>
13	Иноязычная лексика в разговорной речи, в дисплейных текстах, современной публицистике.	1			Презентация «Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodnogo-yazyka-v-8-klasse-na-temu-inojazychnye-slova-v-razgovornoj-rechi-displejnyh-tekstah-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodnogo-yazyka-v-8-klasse-na-temu-inojazychnye-slova-v-razgovornoj-rechi-displejnyh-tekstah-</a>

					<a href="http://sovrem-4502025.html">sovrem-4502025.html</a>
14	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1			Урок «Благопожелание как ключевая идея речевого этикета» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-8-klasse-po-teme-blagopozhelanie-kak-klyuchevaya-ideya-rechevogo-etiketa-5654088.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-8-klasse-po-teme-blagopozhelanie-kak-klyuchevaya-ideya-rechevogo-etiketa-5654088.html</a>
15	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1			Урок «Благопожелание как ключевая идея речевого этикета» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-8-klasse-po-teme-blagopozhelanie-kak-klyuchevaya-ideya-rechevogo-etiketa-5654088.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-8-klasse-po-teme-blagopozhelanie-kak-klyuchevaya-ideya-rechevogo-etiketa-5654088.html</a>
16	Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1			Урок «Благопожелание как ключевая идея речевого этикета» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-8-klasse-po-teme-blagopozhelanie-kak-klyuchevaya-ideya-rechevogo-etiketa-5654088.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-8-klasse-po-teme-blagopozhelanie-kak-klyuchevaya-ideya-rechevogo-etiketa-5654088.html</a>
17	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 1	1	1		Контрольное тестирование (Инфоурок)

	четверть.					<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-dlya-8-klassa-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-yazyk-i-kultura-2-varianta-5245510.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-dlya-8-klassa-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-yazyk-i-kultura-2-varianta-5245510.html</a>
18	Работа над ошибками. Речевой этикет и вежливость.	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-rechevoj-etiket-i-vezhlivost-17-10-20-4561284.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-rechevoj-etiket-i-vezhlivost-17-10-20-4561284.html</a>
19	«Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	1				Урок «Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении. Правописание имен собственных» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-8-rechevoi-etiket-ispolzovanie-slov-ty-vy-pri.html">https://multiurok.ru/files/urok-8-rechevoi-etiket-ispolzovanie-slov-ty-vy-pri.html</a>
20	Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому, специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.	1				Урок «Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-specifika-privetstvij-tradicionnaya-tematika-besed-u-russkih-i-drugih-">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-specifika-privetstvij-tradicionnaya-tematika-besed-u-russkih-i-drugih-</a>

					<a href="https://narodov-31-10-4567751.html">narodov-31-10-4567751.html</a>
21	Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому, специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.	1			Урок «Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности» (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-rodno-go-iazyka-rechevoi-etiket-v-russkoi-kult.html">https://multiurok.ru/files/urok-rodno-go-iazyka-rechevoi-etiket-v-russkoi-kult.html</a>
22	Развитие лексического состава русского языка: история и современность.	1			Презентация «История развития русского языка с древних времен до наших дней» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-istoriya-razvitiya-russkogo-yazyka-s-drevnih-vremen-do-nashih-dnej-5328061.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-istoriya-razvitiya-russkogo-yazyka-s-drevnih-vremen-do-nashih-dnej-5328061.html</a>
23	Специфика приветствий у русских и других народов.	1			Урок «Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-specifika-privetstvij-tradicionnaya-tematika-besed-u-russkih-i-drugih-narodov-31-10-4567751.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-specifika-privetstvij-tradicionnaya-tematika-besed-u-russkih-i-drugih-narodov-31-10-4567751.html</a>
24	Представление проектных,	1		1	Урок «Проектно-исследовательская деятельность на уроках родного



	исследовательских работ.					языка и литературы» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proektnoissledovatel-skaya-deyatelnost-na-urokah-rodno-go-yazyka-i-literaturi-3795834.html">https://infourok.ru/proektnoissledovatel-skaya-deyatelnost-na-urokah-rodno-go-yazyka-i-literaturi-3795834.html</a>
	<b>Раздел 2. Культура речи</b>	<b>22</b>			различать варианты	
25	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1			орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных и стилистических вариантов современной орфоэпической нормы; иметь представление об активных процессах современного русского языка в области произношения и ударения (в рамках изученного); употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления	Урок «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-tipichnye--4600313.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-tipichnye--4600313.html</a>
26	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иноязычного происхождения; произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед е в словах иноязычного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение	1				Презентация «Орфоэпические нормы современного русского языка» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/24/prezentatsiya-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/24/prezentatsiya-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo</a>

	сочетания <b>чн</b> и <b>чт</b> ; произношение женских отчеств на <b>-ична, -инична</b> ; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н'] перед <b>ч</b> и <b>щ</b> .				синонимов, антонимов, омонимов, паронимов; корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля,	
27	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иноязычного происхождения; произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед <b>е</b> в словах иноязычного происхождения; произношение безударного [а] после <b>ж</b> и <b>ш</b> ; произношение сочетания <b>чн</b> и <b>чт</b> ; произношение женских отчеств на <b>-ична, -инична</b> ; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н'] перед <b>ч</b> и <b>щ</b> .	1			в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного); анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке, редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок; характеризовать и оценивать	Презентация «Орфоэпические нормы современного русского языка» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/24/prezentatsiya-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/24/prezentatsiya-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo</a>
28	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1				Презентация «Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нормы употребления терминов» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-</a>

					активные процессы в речевом этикете (в рамках изученного), использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии,	<a href="http://tipichnye-orfoepicheskie-i-akcentologicheskie-oshibki-v-sovremennoj-rechi-normy--5347474.html">tipichnye-orfoepicheskie-i-akcentologicheskie-oshibki-v-sovremennoj-rechi-normy--5347474.html</a>
29	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 2 четверть.	1	1		соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;  использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники,  в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.	Контрольное тестирование по теме «Язык и культура» (fgosonline.ru) <a href="https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2020/12/Proverochnaya-rabota-Rodnoj-yazyk-8-k.-Yazyk-i-kultura.doc">https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2020/12/Proverochnaya-rabota-Rodnoj-yazyk-8-k.-Yazyk-i-kultura.doc</a>
30	Работа над ошибками. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1			использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники,  в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.	Урок «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-osnovnye-leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-terminologiya-i-tochnost-rechi-5175671.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-osnovnye-leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-terminologiya-i-tochnost-rechi-5175671.html</a>
31	Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи.	1				Презентация «Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нормы употребления терминов» (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-orfoepicheskie-i-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-orfoepicheskie-i-</a>

					<a href="http://akcentologicheskie-oshibki-v-sovremennoj-rechi-normy--5347474.html">akcentologicheskie-oshibki-v-sovremennoj-rechi-normy--5347474.html</a>
32	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	1			Презентация «Нормы употребления терминов» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-normy-upotrebleniya-terminov-8-klass-5642701.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-normy-upotrebleniya-terminov-8-klass-5642701.html</a>
33	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	1			Урок «Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-narushenie-tochnosti-slovoupotrebleniya-zaimstvovannyh-slov-19-12-20-4675337.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-narushenie-tochnosti-slovoupotrebleniya-zaimstvovannyh-slov-19-12-20-4675337.html</a>
34	Основные грамматические нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1			Презентация «Трудные случаи согласования слов» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-8-klass-trudnye-sluchai-soglasovaniya-slov-4594665.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-8-klass-trudnye-sluchai-soglasovaniya-slov-4594665.html</a>
35	Варианты грамматической нормы	1			Урок «Согласование подлежащего со

	согласования сказуемого с подлежащим.				сказуемым» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/8-klass-urok-25-soghlasovaniie-podliezhashchiegho.html">https://multiurok.ru/files/8-klass-urok-25-soghlasovaniie-podliezhashchiegho.html</a>
36	Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.	1			Презентация «Грамматические ошибки» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-grammaticheskie-oshibki-8-klass-5727599.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-grammaticheskie-oshibki-8-klass-5727599.html</a>
37	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1			Урок «Варианты грамматической нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-varianty-grammaticheskoj-normy-otrazhenie-variantov-grammaticheskoj-normy-v-slovary-5014232.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-varianty-grammaticheskoj-normy-otrazhenie-variantov-grammaticheskoj-normy-v-slovary-5014232.html</a>
38	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1			Урок «Варианты грамматической нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-varianty-grammaticheskoj-normy-otrazhenie-variantov-grammaticheskoj-normy-v-slovary-5014232.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-varianty-grammaticheskoj-normy-otrazhenie-variantov-grammaticheskoj-normy-v-slovary-5014232.html</a>

					<a href="https://normy-v-slovary-5014232.html">normy-v-slovary-5014232.html</a>
39	Активные процессы в речевом этикете.	1			Презентация «Речевой этикет» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-8-klasse-rechevoj-etiket-5096162.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-8-klasse-rechevoj-etiket-5096162.html</a>
40	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка.	1			Урок «Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-rodnogo-iazyka-russkogo-dlia-8-klassa.html">https://multiurok.ru/files/urok-rodnogo-iazyka-russkogo-dlia-8-klassa.html</a>
41	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка	1			Урок «Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-rodnogo-iazyka-russkogo-dlia-8-klassa.html">https://multiurok.ru/files/urok-rodnogo-iazyka-russkogo-dlia-8-klassa.html</a>
42	Речевая агрессия.	1			Презентация «Речевая агрессия» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ao-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-rehevaya-agressiya-4599205.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ao-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-rehevaya-agressiya-4599205.html</a>

43	Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии.	1			использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями	Презентация «Речевая агрессия» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ao-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-rehevaya-agressiya-4599205.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ao-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-rehevaya-agressiya-4599205.html</a>
44	Синонимия речевых формул.	1				Урок «Синонимы и точность речи» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/rodnoj-russkij-yazyk-sinonimy-i-tochnost-rechi-2510666">https://znanio.ru/media/rodnoj-russkij-yazyk-sinonimy-i-tochnost-rechi-2510666</a>
45	«Без грамматической ошибки я русской речи не люблю (А. С. Пушкин). Ошибки в речи современного школьника».	1				Презентация «Грамматические ошибки» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-grammaticheskie-oshibki-8-klass-5727599.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-grammaticheskie-oshibki-8-klass-5727599.html</a>
46	Представление результатов проектных, исследовательских работ.	1		1		Презентация «Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы» (Образовательная социальная сеть) <a href="http://www.myshared.ru/slide/801801">http://www.myshared.ru/slide/801801</a>
	<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b>	<b>22</b>				
47	Эффективные приёмы слушания.	1				Презентация «Информация: способы и средства её получения и переработки» (Инфоурок)

				информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-8-klass-informaciya-sposoby-i-sredstva-eyo-polucheniya-i-pererabotki-4611276.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-8-klass-informaciya-sposoby-i-sredstva-eyo-polucheniya-i-pererabotki-4611276.html</a>
48	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1		использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации; использовать основные способы и правила эффективной аргументации	Урок «Этапы работы с текстом и формирование различных технологий извлечения информации из текста» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/etapi-raboti-s-tekstom-i-formirovanie-razlichnih-tehnologiy-izvlecheniya-informacii-iz-teksta-740228.html">https://infourok.ru/etapi-raboti-s-tekstom-i-formirovanie-razlichnih-tehnologiy-izvlecheniya-informacii-iz-teksta-740228.html</a>
49	Слушание как вид речевой деятельности.	1		в процессе учебно-научного общения, стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать в дискуссии; анализировать структурные элементы и языковые особенности	Презентация «Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-yazyka-po-teme-slushanie-kak-vid-rechevoj-deyatelnosti-effektivnye-priyomy-slushaniya-8-klass-6029161.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-yazyka-po-teme-slushanie-kak-vid-rechevoj-deyatelnosti-effektivnye-priyomy-slushaniya-8-klass-6029161.html</a>
50	Основные способы и средства получения и переработки информации.	1		письма как жанра публицистического стиля речи, создавать сочинение в жанре письма	Презентация «Информация: способы и средства её получения и переработки» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-informaciya-sposoby-i-sredstva-eyo-polucheniya-i-pererabotki-rodnoj-">https://infourok.ru/prezentaciya-informaciya-sposoby-i-sredstva-eyo-polucheniya-i-pererabotki-rodnoj-</a>



					(в том числе электронного); создавать тексты как	<a href="http://russkij-yazyk-8-klass-umk-aleksandrovoj-o-m-4610122.html">russkij-yazyk-8-klass-umk-aleksandrovoj-o-m-4610122.html</a>
51	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 3 четверть.	1	1		результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в	Контрольное тестирование «Культура речи» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-kultura-rechi-8-klass.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-kultura-rechi-8-klass.html</a>
52	Работа над ошибками. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации	1			устной и письменной форме; строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на	Урок «Аргументация: виды и структура» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/user/pryadkina-raisa-vazihovna/blog/14-04-8-klass-rodnoj-russkij-yazyk-173970.html">https://infourok.ru/user/pryadkina-raisa-vazihovna/blog/14-04-8-klass-rodnoj-russkij-yazyk-173970.html</a>
53	Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.	1			реферат, на проектную работу одноклассника, доклад, принимать участие в учебно-научной дискуссии;	Презентация «Аргументация» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-argumentaciya-8-klass-5557261.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-argumentaciya-8-klass-5557261.html</a>
54	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства, виды косвенных доказательств.	1			владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.	Урок «Виды доказательств» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodного-yazyka-distancionnoe-obuchenie-na-temu-vidy-dokazatelstv-4382099.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodного-yazyka-distancionnoe-obuchenie-na-temu-vidy-dokazatelstv-4382099.html</a>
55	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса	1				Презентация «Опровержение доводов оппонента» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/oproverzhenie-">https://infourok.ru/oproverzhenie-</a>

					<a href="https://infourok.ru/dovodov-opponenta-4842032.html">dovodov-opponenta-4842032.html</a>
56	Способы опровержения доводов оппонента: критика аргументов, критика демонстрации.	1			Презентация «Опровержение доводов оппонента» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/oproverzhenie-dovodov-opponenta-4842032.html">https://infourok.ru/oproverzhenie-dovodov-opponenta-4842032.html</a>
57	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1			Урок «Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление» (Образовательная социальная сеть) <a href="http://ou2.krut.obr55.ru/files/2020/04/%D1%80%D0%BE%D0%B4.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-8-%D0%BA%D0%BB.15.04.pdf">http://ou2.krut.obr55.ru/files/2020/04/%D1%80%D0%BE%D0%B4.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-8-%D0%BA%D0%BB.15.04.pdf</a>
58	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1			Презентация «Самопрезентация» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-samoprezentaciya-8-klass-4556880.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-samoprezentaciya-8-klass-4556880.html</a>
59	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	1			Урок «Научный стиль речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-nauchnyj-stil-rechi-5122569.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-nauchnyj-stil-rechi-5122569.html</a>

60	Реферат. Слово на защите реферата.	1			Урок «Основные жанры научного стиля и устной речи. Правила корректной дискуссии. Анализ текста» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-8-klasse-osnovnye-zhanry-nauchnogo-stilya-i-ustnoj-rechi-pravila-korrektnoj-diskussii-analiz-tekst-6103455.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-8-klasse-osnovnye-zhanry-nauchnogo-stilya-i-ustnoj-rechi-pravila-korrektnoj-diskussii-analiz-tekst-6103455.html</a>
61	Учебно-научная дискуссия.	1			Урок «Основные жанры научного стиля и устной речи. Правила корректной дискуссии. Анализ текста» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-8-klasse-osnovnye-zhanry-nauchnogo-stilya-i-ustnoj-rechi-pravila-korrektnoj-diskussii-analiz-tekst-6103455.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-8-klasse-osnovnye-zhanry-nauchnogo-stilya-i-ustnoj-rechi-pravila-korrektnoj-diskussii-analiz-tekst-6103455.html</a>
62	Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии	1			Урок «Основные жанры научного стиля и устной речи. Правила корректной дискуссии. Анализ текста» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-8-klasse-osnovnye-zhanry-nauchnogo-stilya-i-ustnoj-rechi-pravila-korrektnoj-diskussii-analiz-tekst-6103455.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-8-klasse-osnovnye-zhanry-nauchnogo-stilya-i-ustnoj-rechi-pravila-korrektnoj-diskussii-analiz-tekst-6103455.html</a>

63	Язык художественной литературы.	1			Урок (Арт-талант) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/24343-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-8-klassa-po-teme-yazyk-hudoghestvennoy-literaturysochinenie-v-ghanre-pisyma">https://www.art-talant.org/publikacii/24343-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-8-klassa-po-teme-yazyk-hudoghestvennoy-literaturysochinenie-v-ghanre-pisyma</a>
64	Язык художественной литературы.	1			Урок (Арт-талант) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/24343-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-8-klassa-po-teme-yazyk-hudoghestvennoy-literaturysochinenie-v-ghanre-pisyma">https://www.art-talant.org/publikacii/24343-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-8-klassa-po-teme-yazyk-hudoghestvennoy-literaturysochinenie-v-ghanre-pisyma</a>
65	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т. д.	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sochinenie-v-zhanre-pisma-drugu-5640277.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sochinenie-v-zhanre-pisma-drugu-5640277.html</a>
66	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т. д.	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sochinenie-v-zhanre-pisma-drugu-5640277.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sochinenie-v-zhanre-pisma-drugu-5640277.html</a>
67	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 8 класс.	1	1		Итоговое контрольное тестирование (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-rodnomu-iazyku-russkomu-dl-1.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-rodnomu-iazyku-russkomu-dl-1.html</a>

						Тест «Речь. Текст» (Мультиурок) <a href="https://infourok.ru/test-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-razdelu-rech-tekst-6083193.html">https://infourok.ru/test-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-razdelu-rech-tekst-6083193.html</a>
68	Работа над ошибками. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	1		1		Урок «Презентация проектных работ» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-klasse-prezentaciya-proektnih-rabot-proekt-anketa-slova-2809499.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-klasse-prezentaciya-proektnih-rabot-proekt-anketa-slova-2809499.html</a>
		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	<b>24</b>			понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом (в рамках	
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение).	1				Урок «Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-</a>

					изученного), правильно употреблять их в речи, иметь представление о русской языковой картине мира, приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка, анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор;	<a href="http://rodnoy-yazyk-kak-zerkalo-nacionalnoy-kulturi-i-istorii-naroda-3827174.html">rodnoy-yazyk-kak-zerkalo-nacionalnoy-kulturi-i-istorii-naroda-3827174.html</a>
2	Важнейшие функции русского языка.	1			иметь представление о ключевых словах русской культуры, текстах с точки зрения употребления в них ключевых слов русской культуры (в рамках изученного);	Урок «Язык и культура. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodnoy-yazyka-russkogo-v-9">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodnoy-yazyka-russkogo-v-9</a>
3	Понятие русской языковой картины мира.	1			понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов	Презентация «Понятие русской языковой картины мира» (образовательный портал <a href="http://www.myshared.ru">http://www.myshared.ru</a> ) <a href="http://www.myshared.ru/slide/1011337/">http://www.myshared.ru/slide/1011337/</a>
4	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость.	1			с национально-культурным компонентом, анализировать историю происхождения	Презентация «Примеры ключевых слов – концептов русской культуры» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-primeri-klyuchevih-slov-konceptov-russkoy-kulturi-3789492.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-primeri-klyuchevih-slov-konceptov-russkoy-kulturi-3789492.html</a>
5	Основные тематические разряды ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской	1				Урок «Ключевые слова Великой Победы» (Современный урок) <a href="https://www.1urok.ru/categories/14/articles/15004">https://www.1urok.ru/categories/14/articles/15004</a>

	государственности; обозначение понятий народной этики.				фразеологических оборотов, уместно употреблять их, распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного), правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в русском языке (в рамках изученного), иметь представление об основных активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного); иметь представление об особенностях новых иноязычных заимствований в современном русском языке, определять значения лексических заимствований	
6	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы, религиозные представления. Понятие русской ментальности.	1				Урок «Национально-историческая значимость ключевых слов (концептов) русской культуры» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-rodnogo-russkogo-iazyka-v-9-klasse-po-temerus.html">https://multiurok.ru/files/urok-rodnogo-russkogo-iazyka-v-9-klasse-po-temerus.html</a>
7	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-krylatye-slova-i-vyrazheniya-precedentnye-teksty-iz-proizvedenij-hudozhestvennoj-literat-4890667.html">https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-krylatye-slova-i-vyrazheniya-precedentnye-teksty-iz-proizvedenij-hudozhestvennoj-literat-4890667.html</a>
8	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-krylatye-slova-i-vyrazheniya-precedentnye-teksty-iz-proizvedenij-hudozhestvennoj-literat-4890667.html">https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-krylatye-slova-i-vyrazheniya-precedentnye-teksty-iz-proizvedenij-hudozhestvennoj-literat-4890667.html</a>
9	Развитие языка как закономерный процесс.	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-razvitie-yazyka-kak-zakonomernyj-process-5635038.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-razvitie-yazyka-kak-zakonomernyj-process-5635038.html</a>
10	Развитие языка как закономерный	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-">https://infourok.ru/urok-russkogo-</a>

	процесс.				последних десятилетий; характеризовать	<a href="https://multiurok.ru/files/yazyka-na-temu-razvitie-yazyka-kak-zakonomernyj-process-5635038.html">yazyka-na-temu-razvitie-yazyka-kak-zakonomernyj-process-5635038.html</a>
11	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений.	1			словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске, целесообразно употреблять иноязычные слова;	Урок «Развитие языка как объективный процесс» (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-kl-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-kl-1.html</a>
12	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений.	1			объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);	Практические упражнения (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/obshee-predstavlenie-o-vneshnih-i-vnutrennih-faktorah-yazykovykh-izmenenij-ob-aktivnykh-processah-v-sovremennom-russkom-yazyke-5473883.html">https://infourok.ru/obshee-predstavlenie-o-vneshnih-i-vnutrennih-faktorah-yazykovykh-izmenenij-ob-aktivnykh-processah-v-sovremennom-russkom-yazyke-5473883.html</a>
13	Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры)	1			использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические	Презентация к уроку русского языка на тему «Активные процессы в современном русском языке» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_na_temu_aktivnykh_processov_v_sovremennom_russkom_yazyke-178880.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_na_temu_aktivnykh_processov_v_sovremennom_russkom_yazyke-178880.htm</a>
14	Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	1				Презентация к уроку русского языка на тему «Активные процессы в современном русском языке» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_na_temu_aktivnykh_processov_v_sovremennom_russkom_yazyke-178880.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_na_temu_aktivnykh_processov_v_sovremennom_russkom_yazyke-178880.htm</a>



					словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).	<a href="http://u_russkogo_yazyka_na_temu_aktivny_e_processy_v_sovremennom_russkom_yazyke-178880.htm">u_russkogo_yazyka_na_temu_aktivny_e_processy_v_sovremennom_russkom_yazyke-178880.htm</a>
15	Пополнение лексического состава русского языка новыми иноязычными заимствованиями (иноязычными неологизмами) как активный процесс.	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-novye-inoyazychnye-zaimstvovaniya-9-klass-6168480.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-novye-inoyazychnye-zaimstvovaniya-9-klass-6168480.html</a>
16	Вариантность иноязычных неологизмов как процесс приспособления к фонетике и графике русского языка.	1				Урок «Словообразовательные неологизмы в современном русском языке» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-9-klasse-5350840.html">https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-9-klasse-5350840.html</a>
17	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 1 четверть.	1	1			Контрольное тестирование «Язык и культура» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-rodnomu-russkomu-iazyku-dlia.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-rodnomu-russkomu-iazyku-dlia.html</a>
18	Работа над ошибками. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» - рождение новых слов.	1				Урок «Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-</a>

					<a href="http://yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-stremitelnyj-rost-slovarnogo-sostava-yazyka-neologicheskij-bum-rozhdenie-novyh-slov-4561316.html">yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-stremitelnyj-rost-slovarnogo-sostava-yazyka-neologicheskij-bum-rozhdenie-novyh-slov-4561316.html</a>
19	Словообразовательные неологизмы.	1			Урок «Словообразовательные неологизмы в современном русском языке» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-9-klasse-5350840.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-9-klasse-5350840.html</a>
20	Общее представление о процессах переосмысления имеющих в языке слов; семантические неологизмы; отражение в толковых словарях изменений в лексическом значении слова.	1			Урок «Переосмысление значений слов в современном русском языке» (Мультиурок) <a href="https://demo.multiurok.ru/files/pereosmyslenie-znachenii-slov-v-sovremennom-russko.html">https://demo.multiurok.ru/files/pereosmyslenie-znachenii-slov-v-sovremennom-russko.html</a>
21	Общее представление о процессах переосмысления имеющих в языке слов; семантические неологизмы; отражение в толковых словарях изменений в лексическом значении слова	1			Разработка заданий (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-zadanij-rrya-9-klass-6105586.html">https://infourok.ru/razrabotka-zadanij-rrya-9-klass-6105586.html</a>
22	Общее представление о процессах изменения стилистической окраски слов и их стилистической переоценке; отражение в толковых	1			Урок (Студопедия) <a href="https://studopedia.net/8_78167_aktivnie-protsessi-v-leksike-sovremennogo-russkogo-yazika-stilisticheskie-">https://studopedia.net/8_78167_aktivnie-protsessi-v-leksike-sovremennogo-russkogo-yazika-stilisticheskie-</a>

	словарях изменений в стилистической окраске слов.					<a href="http://preobrazovaniya.html">preobrazovaniya.html</a>
23	Общее представление о процессах изменения стилистической окраски слов и их стилистической переоценке; отражение в толковых словарях изменений в стилистической окраске слов.	1				Урок (Студопедия) <a href="https://studopedia.net/8_78167_aktivnie-protsessi-v-leksike-sovremennogo-russkogo-yazyka-stilisticheskie-preobrazovaniya.html">https://studopedia.net/8_78167_aktivnie-protsessi-v-leksike-sovremennogo-russkogo-yazyka-stilisticheskie-preobrazovaniya.html</a>
24	Представление проектов, результатов исследовательской работы.	1		1		Презентация «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_isledovatel'skaya_deyatelnost_na_urokah_russkogo_yazyka_i_literatury9klass-272114">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_isledovatel'skaya_deyatelnost_na_urokah_russkogo_yazyka_i_literatury9klass-272114</a>
	<b>Раздел 2. Культура речи</b>	<b>24</b>				
25	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1			понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного), способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях; различать варианты орфоэпической и	Урок «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-aktivnye-p-4600326.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-aktivnye-p-4600326.html</a>

26	Активные процессы в области произношения и ударения.	1			акцентологической нормы, соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного), употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;	Урок «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-aktivnye-p-4600326.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-aktivnye-p-4600326.html</a>
27	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях	1			употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); распознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;	Урок «Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-9-klasse-5350867.html">https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-9-klasse-5350867.html</a>
28	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	1			соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: предложно-падежное управление, построение простых предложений, сложных предложений разных видов,	Урок «Орфоэпические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_rodnomu_russkomu_211955.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_rodnomu_russkomu_211955.html</a>
29	Основные лексические нормы	1				Урок (Мультиурок)

	современного русского литературного языка.				предложений с косвенной речью; распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении, построении простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью; анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка; использовать при общении в Интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, соблюдать нормы	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-klas.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-klas.html</a>
30	Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	1				Урок «Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-klas.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-klas.html</a>
31	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 2 четверть.	1	1			Контрольное тестирование (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/12/27/kontrolnay-a-rabota-po-rodnomu-russkomu-yazyku">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/12/27/kontrolnay-a-rabota-po-rodnomu-russkomu-yazyku</a>
32	Работа над ошибками. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1				Урок «Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости» (Мультиурок)

					русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-klas.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-klas.html</a>
33	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм.	1			использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные,	Урок «Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-rehevaya-izbytochnost-i-tochnost-tavtologiya-pleonazm-19-12-20-4675343.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-rehevaya-izbytochnost-i-tochnost-tavtologiya-pleonazm-19-12-20-4675343.html</a>
34	Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари.	1			использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.	Урок «Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-rehevaya-izbytochnost-i-tochnost-tavtologiya-pleonazm-19-12-20-4675343.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-rehevaya-izbytochnost-i-tochnost-tavtologiya-pleonazm-19-12-20-4675343.html</a>
35	Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	1				Урок «Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях» (Знаино) <a href="https://znanio.ru/media/otrazhenie-variantov-leksicheskoy-normy-v-sovremennyh-slovaryah-2618205">https://znanio.ru/media/otrazhenie-variantov-leksicheskoy-normy-v-sovremennyh-slovaryah-2618205</a>
36	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1				Урок «Основные грамматические нормы современного русского литературного языка» (Инфоурок)

					<a href="https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-osnovnye-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-9-klass-4890666.html">https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-osnovnye-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-9-klass-4890666.html</a>
37	Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении.	1			Практические упражнения «Грамматические ошибки» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskie-uprazhneniia-grammaticheskie-oshibki.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskie-uprazhneniia-grammaticheskie-oshibki.html</a>
38	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1			Урок «Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-v-9-klasse-po-teme-normy-upotrebleniya-prichastnyh-i-deeprichastnyh-oborotov-predlozhenij-s-kosve-4382592.html">https://infourok.ru/proekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-v-9-klasse-po-teme-normy-upotrebleniya-prichastnyh-i-deeprichastnyh-oborotov-predlozhenij-s-kosve-4382592.html</a>
39	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1			Презентация «Типичные ошибки» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-tipichnye-oshibki-5674872.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-tipichnye-oshibki-5674872.html</a>

40	Этика и этикет в электронной среде общения.	1			Урок «Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-rechevoj-etiket-etika-i-etiket-v-elektronnoj-srede-obsheniya-9-klass-4890669.html">https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-rechevoj-etiket-etika-i-etiket-v-elektronnoj-srede-obsheniya-9-klass-4890669.html</a>
41	Понятие этикета.	1			Презентация «Сетевой этикет» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-setevoj-etiket-2737944">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-setevoj-etiket-2737944</a>
42	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета.	1			Презентация «Сетевой этикет» (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-setevoj-etiket-2737944">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-setevoj-etiket-2737944</a>
43	Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики.	1			Урок «Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-rechevoj-etiket-etika-i-etiket-v-elektronnoj-srede-obsheniya-9-klass-4890669.html">https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-rechevoj-etiket-etika-i-etiket-v-elektronnoj-srede-obsheniya-9-klass-4890669.html</a>
44	Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета	1			Урок «Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде



	интернет-дискуссии, интернет-полемики.					общения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-rechevoj-etiket-etika-i-etiket-v-elektronnoj-srede-obsheniya-9-klass-4890669.html">https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-rechevoj-etiket-etika-i-etiket-v-elektronnoj-srede-obsheniya-9-klass-4890669.html</a>
45	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1				Урок «Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-5064007.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-5064007.html</a>
46	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1				Урок «Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-5064007.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-5064007.html</a>
47	Представление проектов, результатов исследовательской работы.	1		1		Урок-проект «Употребление этикетных форм речи в общении» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/06/proekt-upotreblenie-etiketnyh-form-rechi-v-obshchenii">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/06/proekt-upotreblenie-etiketnyh-form-rechi-v-obshchenii</a>
48	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 3 четверть.	1	1			Контрольное тестирование по разделу «Культура речи» (Знанию)

						<a href="https://znanio.ru/media/provernochnaya-rabota-po-razdelu-kultura-rechi-2531705">https://znanio.ru/media/provernochnaya-rabota-po-razdelu-kultura-rechi-2531705</a>
	<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность</b>	<b>20</b>				
49	Работа над ошибками. Русский язык в Интернете. Общение в Интернете.	1			пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов	Урок «Русский язык в Интернете» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russskomu-russkij-yazyk-v-internete-9-klass-5046421.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russskomu-russkij-yazyk-v-internete-9-klass-5046421.html</a>
50	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1			различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации	Урок «Правила сетевого этикета» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/russkij-rodnoj-yazyk-scenarij-uroka-pravila-setevogo-etiketa-5124525.html">https://infourok.ru/russkij-rodnoj-yazyk-scenarij-uroka-pravila-setevogo-etiketa-5124525.html</a>
51	Контактное и дистантное общение.	1			(инфографика, диаграмма, дисплейный текст и другое); владеть умениями	Учебник «Русский родной язык 9 класс - Александрова О.» <a href="http://my-uchebnik.ru/book/russian/1/russian-00000070.htm">http://my-uchebnik.ru/book/russian/1/russian-00000070.htm</a>
52	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1			информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации	Практические упражнения «Виды преобразования текстов» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/user/pryadkina-raisa-vazihovna/blog/7-04-20-9-klass-rodnoj-russkij-yazyk-tema-vidy-preobrazovaniya-tekstov-171029.html">https://infourok.ru/user/pryadkina-raisa-vazihovna/blog/7-04-20-9-klass-rodnoj-russkij-yazyk-tema-vidy-preobrazovaniya-tekstov-171029.html</a>
53	Функциональные разновидности языка.	1			(аннотация, конспект), использовать	Урок «Функциональные

					графики, диаграммы, схемы для представления информации; анализировать структурные элементы и языковые особенности	разновидности языка» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-funktsionalnye-raznovidnosti-iazyka.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-funktsionalnye-raznovidnosti-iazyka.html</a>
54	Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1			анекдота, шутки, уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;	Урок «Разговорная речь. Анекдот, шутка» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razgovornaia-rech-anekdot-shutka.html">https://multiurok.ru/files/razgovornaia-rech-anekdot-shutka.html</a>
55	Официально-деловой стиль.	1			анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма; создавать устные учебно-	Презентация «Официально-деловой стиль» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-temu-oficialnodelovoy-stil-klass-2426484.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-temu-oficialnodelovoy-stil-klass-2426484.html</a>
56	Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1			научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника, принимать участие	Урок «Официально-деловой стиль речи. Деловое письмо» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-rodnogo-yazyka-oficialno-delovoj-stil-rechi-delovoe-pismo-9-kl-4380978.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-rodnogo-yazyka-oficialno-delovoj-stil-rechi-delovoe-pismo-9-kl-4380978.html</a>
57	Учебно-научный стиль.	1			в учебно-научной дискуссии; понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты; анализировать и создавать	Презентация «Научный стиль речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-nauchnyj-stil-rechi-9-klass-4235746.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-nauchnyj-stil-rechi-9-klass-4235746.html</a>

58	Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	1			тексты публицистических жанров (проблемный очерк); создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности,	Урок «Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-8-klass-5214683.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-8-klass-5214683.html</a>
59	Представление проектов, результатов исследовательской работы.	1		1	оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме; владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.	Урок «Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-8-klass-5214683.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-8-klass-5214683.html</a>
60	Публицистический стиль.	1				Презентация «Публицистический стиль речи» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russкого-yazyka-v-9-klasse-po-teme-publicisticheskij-stil-rechi-5786122.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russкого-yazyka-v-9-klasse-po-teme-publicisticheskij-stil-rechi-5786122.html</a>
61	Проблемный очерк.	1				Презентация «Проблемный очерк» (Мойслед) <a href="https://myslide.ru/presentation/problemnyj-ocherk">https://myslide.ru/presentation/problemnyj-ocherk</a>
62	Язык художественной литературы.	1				Презентация «Стили речи. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-</a>

					<a href="http://k-uroku-rodnogo-iazyka-v-9-klasse-st.html">k-uroku-rodnogo-iazyka-v-9-klasse-st.html</a>
63	Диалогичность в художественном произведении.	1			Урок «Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/user/adileva-nadezhda-nikolaevna1/blog/14-05-2020-9-klass-russkij-rodnoj-yazyk-183088.html">https://infourok.ru/user/adileva-nadezhda-nikolaevna1/blog/14-05-2020-9-klass-russkij-rodnoj-yazyk-183088.html</a>
64	Афоризмы.	1			Урок «Развитие языка как объективный процесс» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodnogo-iazyka-russkogo-dlia-9-kl-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodnogo-iazyka-russkogo-dlia-9-kl-1.html</a>
65	Текст и интертекст.	1			Урок «Развитие языка как объективный процесс» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodnogo-iazyka-russkogo-dlia-9-kl-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodnogo-iazyka-russkogo-dlia-9-kl-1.html</a>
66	Прецедентные тексты.	1			Урок «Стили речи. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-stili-rechi-yazyk-hudozhestvennoj-literatury-precedentnye-teksty-">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-stili-rechi-yazyk-hudozhestvennoj-literatury-precedentnye-teksty-</a>

						<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196107-itogovaya-kontrolnaya-testovaya-rabota-po-rodnomu-russkomu.html">5429694.html</a>
67	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 9 класс.	1	1			Итоговое контрольное тестирование (Учительский портал «Учителя.com»)  <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196107-itogovaya-kontrolnaya-testovaya-rabota-po-rodnomu-russkomu.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196107-itogovaya-kontrolnaya-testovaya-rabota-po-rodnomu-russkomu.html</a>
68	Работа над ошибками. Текст и способы его представления. Язык Интернета.	1				Презентация «Русский язык и интернет» (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-russkij-yazyk-i-internet-5406812.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-russkij-yazyk-i-internet-5406812.html</a>
		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		



